



聖公會馬鞍山主風小學

SKH Ma On Shan Holy Spirit Primary School

校訊 2020-2021

地址：新界沙田馬鞍山寧泰路35號

電郵：info@skhmoshs.edu.hk

電話：2604 8487

傳真：2630 9855

網址：https://www.skhmoshs.edu.hk

校本輔導活動



生命勇士分享



感恩樹



堅毅小故事



同學生日會



「堅毅小子」紀錄冊

社工 陳愷妍姑娘

本年度校本輔導活動主題為「接納自己，堅毅人生」，希望透過不同活動，推展生命教育，培養學生堅毅的價值觀，建立健康和諧的校園。本年度校本輔導活動包括：「堅毅小子」獎勵計劃、堅毅小故事、心靈加油站、感恩卡、感恩樹及生命勇士分享。本校透過以上活動，培養學生以堅毅、不輕易放棄的態度，以面對學習上、生活上及人際關係上的困難，鼓勵學生持之以恆地完成所訂立的目標，縱然面對失敗，也願意努力嘗試，不斷地改善自己，實現自己的志向。

為使學生更容易明白和掌握「堅毅」的概念，藉着兩個模擬角色——「堅毅椰子」和「堅毅小豬」介紹「堅毅」的例子。活動中，不少動畫片段、有趣的故事和例子都滲透了「堅毅」的元素，讓學生可以多方面反思和以行動回應主題。學生在「堅毅小子」紀錄冊中，亦分享了自己的堅毅小故事。不論是成功或是失敗，學生都能親身體驗如何堅持，並回顧過程中所學到的，反思應該如何去克服當中出現的問題。同學之間可以彼此勉勵和支持，鼓勵努力嘗試，及肯定自己付出的努力。

此外，為鞏固學生心靈的健康，透過心靈加油站活動，引導學生建立正向的生命價值觀，同時亦促使師生有更多的交流和分享機會。

透過生命勇士溫子賢先生分享其親身經歷，如何克服突然失明的困難，由無助到得力、由失意到重燃盼望，他沒有放棄自己，學習適應視障後的生活。溫先生頑強的生命力及抗逆精神激勵了學生，鼓勵學生以堅毅的信心面對困難，不怕失敗，努力嘗試。

在此活動舉行前及舉行後，學校透過問卷調查了解三至六年級學生的「堅毅」程度有否不同，發現68.5%受訪學生的「堅毅」程度均有所提升，反映活動能培養學生堅毅的價值觀，建立健康和諧的校園。

四年級中文科

優化課堂協作計劃(QSIP)

許玉嫻主任 劉嘉麗老師

為配合三年學校發展計劃，延展多元化學與教策略，提升學習的效能，學校於本年度參加了香港中文大學香港教育研究所的優質學校改進計劃(QSIP)，以中文科四年級作試點，作其他科的範例，運用多樣化的教學策略，優化課堂設計，以檢討學生的學習成效。透過與QSIP的協作，老師們先檢視學生的學習難點，設計相應的教學策略後推行。四年級中文科任認為，學生一般容易混淆記敘文和說明文此兩種文體，故就着學生的難點，加入學生曾學習的篇章作基石，再輸入新的教學內容。同時，在課堂上加入電子學習元素、高階思維十三招、圖式結構等多樣式的教學策略來優化課堂設計，提升學生的學習效能。在教學過程中，老師亦會按學生的課堂及課業表現，作出相應的教學調整，以強化學生對說明文的架構和概括中心句的能力。另外，藉着老師們的備課、觀課及集體議課，配以有效的評估工具檢視學生的學習成效，從而對日後教學作出檢討及修訂。從收回學生的作文練習顯示，超過八成的同學都能釐清說明文的特點，並按分述段加入合宜的中心句和說明方法，成績令人鼓舞。



一、三年級古詩朗讀比賽

曾穎芝主任

為提高學生對學習古詩的興趣，中文科於下學期試後活動舉辦了「古詩朗讀比賽」，安排一、二年級的學生於課室進行古詩朗讀比賽。活動中，同學們都表現認真，能有感情地朗讀古詩，並配合動作，生動地把古詩的內容演繹出來。而班中的其他學生也透過觀看同學的表演，培養欣賞及尊重他人的情操。最後，每班選出一位冠軍，在課室裏再次表演，科任老師同時進行錄影，再交由「校園電視台」安排於全校播放，讓其他級別的學生也能從中學習及欣賞古詩。



PEEGS e-grammar Platform

Ms. Yu Suet Man

With the support of SCOLAR and the funding from the Language Fund, our school has successfully constructed the PEEGS e-grammar Platform.

Eighteen grammar packages have been developed. All grammar packages are aligned with the curriculum. Teachers make use of the platform and infuse grammar teaching in an interacting and interesting way. There are grammar exercises for students to try their grammar knowledge as well. The specific grammar units are taught with the use of quality e-resources. There are videos, games, and PowerPoints to demonstrate the grammar rules. The audio component is narrated by native English speakers which enables students to listen to the grammar rules. Students can work on the grammar exercises online. The performance of the students can be reflected instantly.

The part for J.1 to J.3 was launched in May, 2021. Due to the suspension of face-to-face classes in this academic year, the progress of the platform was affected to a certain extent. The grammar packages for J.4 to J.6 will be launched in 2021-2022.

The platform further enhances the capacity of our school for further strengthening the learning and teaching of English Language on grammar teaching with sustainable effects. It is an open and a flexible learning mode. It also accommodates different learning styles using different activities. Learning grammar is no longer boring!



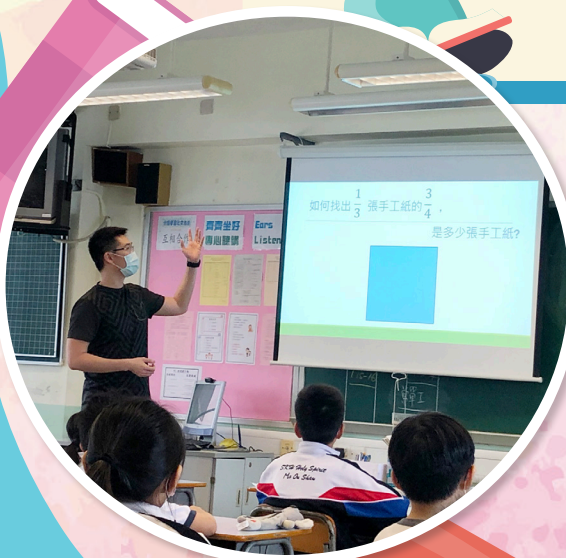
五年級數學科 優化課堂協作計劃



勞潔霖主任

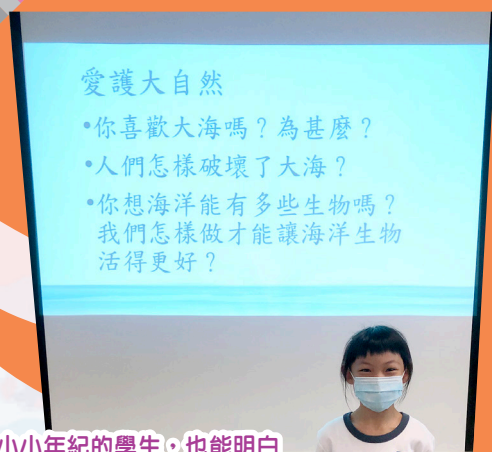
為了提升學與教的效能，數學科本年度與香港教育大學梁鉅超博士合作，在五年級推行優化課堂協作計劃。透過集體備課，各科任與梁博士共同鑽研教材，商討教學重點，並於課程中滲入資優元素，設計多元化教學策略，期望能夠提升學生的高階思維及解難能力。

本年度進行單元設計的課題是「分數乘法」，學生透過閱讀圖像、繪圖及生活情境，認識分數乘法的概念及運算的技巧。於單元的總結部分，老師更運用電子教學工具「Plickers」來檢視教學成效。整個協作計劃的課堂活動充滿挑戰性，學生積極投入參與各項活動，大大提高了他們的學習興趣。





學生專心地觀看影片



小小年紀的學生，也能明白
愛護大自然的重要

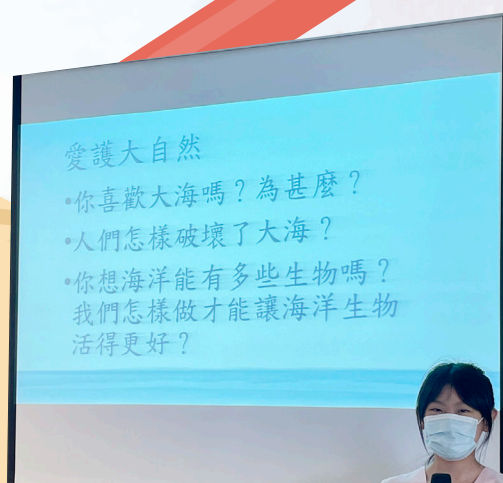


常識科 生命教育活動

張嘉兒主任

為了讓學生認識動物的成長過程，從而學會尊重生命，本學年下學期考試後在常識課進行生命教育活動。老師在課堂上播放一套有關海龜一生的影片，講述海龜不同的成長階段。在每一個成長階段中，海龜也會遇到不同的困難，但牠們仍能堅強地生活下去。學生認真地觀看影片，並一同感受到小海龜艱苦的經歷。

在課堂分享中，學生表示欣賞海龜堅毅的精神，即使面對大自然的捕獵者、海上大風暴等危險，牠們仍能勇敢地面對。最後，學生更從影片中領悟出生命的可貴，學會尊重生命，珍惜生命。



同學在分享觀看影片後
的感受



大家都舉手承諾往後會尊重生命

第57屆 香港學校舞蹈節比賽

舞蹈可以幫助孩子提升肌肉力量，加強對平衡、方位及速度的敏銳度。在練習舞蹈的過程中，學生要有一定的想像力，並需要對舞蹈主題有透徹的了解，才能透過面部表情及肢體動作將主題表達出來。

由於受疫情影響，主辦單位只能安排獨舞項目才可以進行現場比賽。本校派出四位學生參加香港學校舞蹈節「小學組現代舞（獨舞）」的比賽。

3C班韓旻昇同學在舞蹈《Pop boy》中聽着音樂，拿着結他，展現出男孩型格的模樣，獲取了甲級獎。5C班韓芷彤同學在舞蹈《My Bondage》中以節奏明快、動作多變的方式演繹出擺脫枷鎖，活得精彩的樣式，並獲得甲級獎的成績，兩人表現均獲評判們一致讚賞。

另外，5A班李晴同學及5A班周伽澄同學分別以舞蹈《Magic moment》及《The true》參與比賽，她們舞步輕快，表現投入，演出認真，獲取了乙級獎，成績令人鼓舞。

在疫情發展不斷變化下，比賽安排要配合各類防疫措施，比賽時須佩戴口罩，但同學們仍能好好把握可以練習的時間，努力排練，迎難而上，表現出積極樂觀，堅毅不屈的精神，實在難能可貴。期望疫情過後，同學們能有機會再展潛能，獲取佳績！

霍以薇主任

3C 韓旻昇

5A 李晴

5C 韓芷彤

5C 周伽澄

體育科

ZOOM課堂活動

金柏翰主任

本年度體育科課程受疫情影響，於暫停面授課時段推行網上體育課(ZOOM)。根據教育局最新「進行體育活動的指引」安排，一課節的體育課將分為兩個部分，分別為「在家個人體能活動」及「體育相關知識」部分。其中「在家個人體能活動」部分，由本校體育老師親身示範加入不同主題的室內運動。透過短片教學，期望學生能於家中抗疫期間亦不忘做運動，能保持強健的體魄。

音樂科

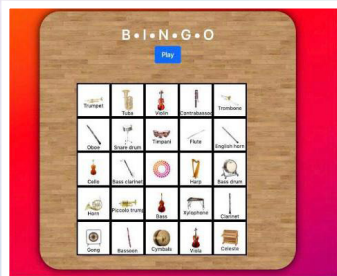
ZOOM課堂活動

游婷婷老師

受疫情影響，學生於本學年的部份時間需進行網上音樂課。

在網課中，老師為學生提供了不少互動音樂小遊戲，如樂器聲音的Bingo遊戲，以增加課堂的趣味性和互動性，好讓學生能寓遊戲於學習。

另外，老師向學生介紹音樂家貝多芬和鋼琴家黃愛恩的故事。故事內容述說貝多芬失聰後，雖然未能繼續演奏，但他仍堅持創作，他其後的作品亦成為傳世名曲；而黃愛恩雖面對先天的殘缺，但她並沒有放棄，努力克服學習鋼琴的障礙。透過是次活動，學生能感受到這兩位音樂家雖遇挫敗，亦不放棄夢想的經歷，從而培養堅毅不屈的精神。



樂器Bingo
<https://outsidetheorchestra.org/hing/>



貝多芬 Ludwig van Beethoven

- 貝多芬只能放棄演奏生涯，專心作曲
- 他最終憑着堅強的意志、堅毅的心，沒有向命運屈服，勇敢地克服困難。在與疾苦不斷抗爭的過程中，他仍創作出不朽傳世名作
- 著名的《命運交響曲》就是貝多芬在完全失去聽覺的狀態下創作的，主題反映人類和命運搏鬥，最終更戰勝命運。這也是貝多芬自己人生的寫照



三指鋼琴家 黃愛恩

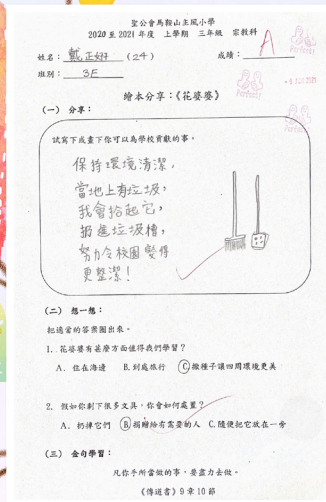


- 香港鋼琴演奏家
- 天生只得三根完整手指，兒時經常做畸形手術
- 礙於只有三隻手指，不能掌握太闊的音程，需要逐音修改琴譜，才能通過考試
- 克服了先天缺陷，完成民族音樂學博士學位，後來成為大學導師

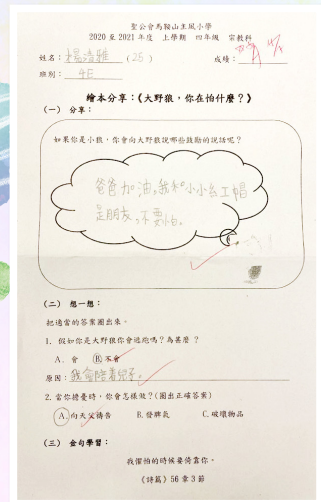
繪本圖書

沈家庸主任

延續去年宗教科在一至三年級上學期加入了繪本教學內容，今年把計劃延展至一至三年級上、下學期及四至六年級上學期。老師藉着繪本故事，如：《喂，小螞蟻》、《洛威比先生的神奇樹》、《花婆婆》等，讓同學們認識天父賦予我們各項不同的生命意義，包括：尊重生命、分享幸福、貢獻社會、為人服務及尊重他人等。



3E



4E



喂，小螞蟻

大野狼，
你在怕甚麼？

花婆婆

「相聚一刻」

李樂施主任

感謝天父的帶領，本校與家長教師會和香港聖提多堂合辦的「相聚一刻」家長感恩分享活動，已經來到了第十個年頭，衷心感謝家長的熱烈參與和支持。本年度，家長們參與了網上講座、製作精美的心意咭及校慶禮物等活動。在疫情下，雖然大家戴着口罩，並需保持社交距離，但我們仍能從家長們的眼神中感受到大家相聚的歡樂，以及對學校的支持。期望疫情能盡快過去，我們可以繼續一同感受合作、分享的樂趣，一同感恩。



I.T.

五年級「行程設計師」 跨學科專題課程

游子行主任

延展多元化學與教策略，提升學習效能，本年度數學科、常識科與資訊科技科進行跨學科STEM活動，於下學期試後活動期間，進行五年級「行程設計師」跨學科專題課程，以發展學生的多元智能。該活動結合數學科方向和位置的概念(Mathematics)，運用常識科運動及能量相關的規律、電和閉合電路的科學知識(Science)，配合從資訊科技科所學的輸入、處理和輸出裝置，設計及編寫行程(Technology)程式，控制預先組裝及設計的樂高EV3搖控機械車(Engineering)，完成指定的路線。

因疫情關係，學生須保持適當的社交距離，活動模式改為在課堂內由老師講解及示範專題內容，透過提問引導學生思考，抽選學生編寫的程式進行測試，並觀察搖控機械車的操作情況，最後完成活動工作紙。

大部分學生投入活動，此活動提升了學生對搖控機械車行程設計的概念和編程技巧，加深了學生對STEM活動的興趣，豐富了學生的學習經歷。



2A



普通話繞口令活動

孫翠婷主任

本學年對大家來說可謂具挑戰的一年，疫情之下，不少普通話科的活動都改以不同的形式進行，其中普通話繞口令活動便由以往邀請家長義工協助，改由科任在課堂上進行，形式雖改，然而卻未減學生對參加繞口令活動的興趣。由於學生積極練習，所以他們都表現出色，不但語音正確，而且都可以在十秒內完成。最後，獲得大獎的三位學生還在課堂上分享對老師和家長的感恩之情。



2E



2020-2021

中文說話課

校本言語治療師 梁韻怡姑娘

在疫情之下，為避免人群聚集，本學年「中文說話課」的形式由在禮堂進行的「級課」改為在課室進行的「班課」。於下學期，三及六年級的學生均參與了一節「說話課」，由校本言語治療師入班教授小組交談與討論的技巧。課堂上，言語治療師透過互動教學及示範，讓學生能清楚明白如何運用不同溝通技巧，如：運用多角度思維分析事件、為自己的觀點作較詳盡的解釋、適當回應別人和結束話題的方法。

在此模式下，學生有更多發言機會，加上身邊大部分都是熟悉的同學，在表達意見時能暢所欲言，自信也大大提升；加上氣氛良好，學生都踴躍參與。透過課堂練習，學生在整體口語溝通能力方面都有所提升。

圖書

好書推介



這本圖書可解答我們很多有關於病魔的疑問。

吳佩雯老師

「新冠病毒」這四個字相信對學生並不陌生，但為甚麼它的出現令我們每天要戴口罩、要勤洗手、更不能上學和去公園玩呢？為解答各種的疑問，吳老師在此為同學介紹一本書籍，書名為《熊貓記者調查：香港歷史上的四大病魔怪》，作者麥明心以文字配合插圖，深入淺出，講述香港的過去與現在如何抵抗病魔，剖析疫症爆發的緣由，並詳盡地解釋一些醫學知識，以備未來其他病魔來襲。期望同學閱畢該書後，對病菌、病毒有進一步的認識。

另外，為保障學生的健康，學校圖書館亦添置了一部紫外線圖書消毒機。圖書館老師定期收集學生歸還的圖書後，便會進行消毒，讓學生能借閱清潔、無病毒的圖書。



中英文泛書會定期進行消毒



圖書每次需消毒最少三十秒

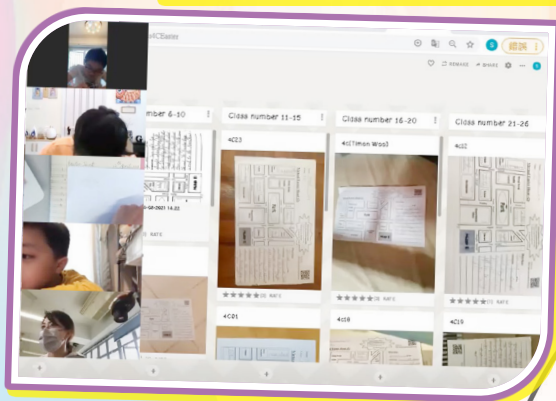
圖書經由紫外線消毒

電子教學課堂學習

教學Apps的應用

林妙芝主任

本年度老師嘗試在課堂上使用「Plickers」教學應用程式進行互動教學，這項電子學習工具的好處是學生不需要任何的電子設備，他們只須運用一張Plickers紙片作答，老師便可使用手機進行掃描，即時顯示出每一個學生的答案，做到即時評估、即時回饋和收集數據的功能，從而協助老師檢閱學生的學習狀況，提升學與教效能。此外，為了應對網課和面授課兩種不同的教學模式的需要，部分老師嘗試運用「Padlet」應用程式，讓學生在家先進行預習和搜集資料，好處是教師可在上課前檢視學生的預習情況，於課堂上展示、討論或作出有效的回饋，提升學生學習的信心和動力，令課堂的學習變得生動有趣。



校園電視台

王敏妍主任

本校於2020年成功向「優質教育基金」申請撥款，建立「馬主電視台」。透過製作不同類型的影像，為學生提供一個多元化的視像學習環境，增加他們的學習興趣，並提升其語文能力及發展多元智能。此外，學生亦能透過視像製作及參與廣播，讓創意思維得以啟發，學習興趣得以提升。

學生觀看校園電視台的影像表現積極踴躍，能有效接收到校園的最新消息，包括學校資訊、活動宣傳及概況、學習成果分享等。



20周年校

二十周年校慶感恩崇拜

朱志堅主任

由於新型冠狀病毒病疫情肆虐，本校二十周年校慶感恩崇拜由2020年5月12日順延至同年12月15日以視像直播形式進行。承蒙香港聖公會陳謳明大主教親臨主禮，並由湯啟康校監、車品豪牧師及劉凱芝校長襄禮。當天超過500人次觀賞現場直播，陳謳明大主教以「上主的風」勉勵師生，藉聖靈的引導，從德、智、體、群、美建立屬靈的生命，並囑咐大家在彎曲悖謬的世代，仍保留良知的清名，見證上帝的仁愛、慈悲、和平、寬恕及犧牲的精神，讓上主的風吹入人心，深信人間災禍必定過去，成為馬鞍山主風二十周年校慶最大祈願。最後，一眾主禮及襄禮為「二十周年校慶徽章」進行亮燈儀式，典禮隨着播放「回望過去、感恩現在、放眼未來」的校慶短片，將學校過往的活動花絮呈現。眾師生們懷着凌霄之志、展現堅定不移的目光及振翅傲翔的決心下，二十周年校慶感恩崇拜圓滿結束。



20周年校慶活動

親子徽章設計比賽

冠軍

王珮瑩 (18-19畢業生)



設計概念說明：

主調用了校徽的紅、藍和白色，參考了校徽上的白鴿圖形。頂上的字形狀代表天上雲彩，喻意鴿子展翅上騰，衝上雲霄迎接新的未來。

亞軍

6E 梁文熙

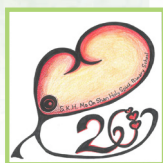


設計概念說明：

以「20」為主軸，「2」字開筆以十字架為首，代表學校以基督的核心價值培養學生。「0」的外形畫成心型，代表學校充滿着愛與關懷，加上用彩虹色調突顯出學校的「多元發展」。我祝願學校生日快樂，學生在學校愛的教育下成長，繼續傳承校訓「非以役人，乃役於人」的精神。

季軍

杜柏熹 (18-19畢業生)



設計概念說明：

徽章設計代表同學跳躍飛翔，迎接馬主踏入光輝20年，雙手擁抱愛，代表同學在基督愛內茁壯成長。

優異

2D 陳恩祈



設計概念說明：

徽章外形源自校徽的白鴿圖案，代表馬主圖。白鴿的翅膀化為愛心，裏面充滿感恩的心和多元創新的發展。最後，「20」代表學校二十周年校慶。

優異

2D 林詩洛



設計概念說明：

中間的十字架表達了主耶穌的大愛和引領，使馬主走向20週年，「2」字旁的小樹苗代表學生由小苗經過馬主圖的教導而茁壯成長，「0」字用了心形，代表學校對學生的悉心栽培，旁邊更加上校徽上的「鴿」來表達馬主圖的20週年，進一步展翅飛翔。

「給未來的我」

同學們踴躍參與活動，寫信給五年後的「我」，勉勵自己，展望未來，期待機械人穿梭時空把信件送給「未來的我」。



「藝術共賞」 園地佳作欣賞

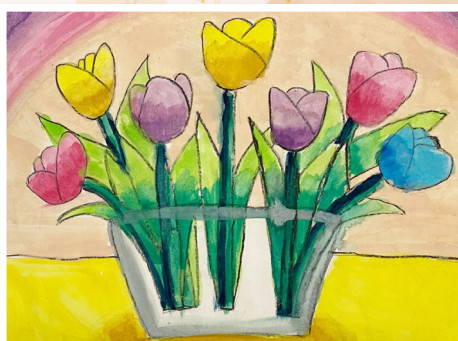
陳月君主任

為培養學生尊重及欣賞他人的情操，建立和諧的校園氣氛，學校設立「藝術共賞」園地，讓同學以投稿的形式，將自己的作品展示於「藝術共賞」園地內，於學校的流動壁報或網頁供全校同學欣賞。

初小組



1B 呂晞妍



1D 嚴貝宜



1D 盧綽琳



2A 伍梓玥



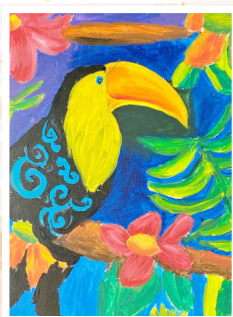
2A 劉柏豪



2A 陳希瀟



2C 吳柏賢



2C 胡芯悅



2E 關止遙



2E 陳姿妤



2E 黃栩朗



2E 黃靖昕



3C 周宇聲

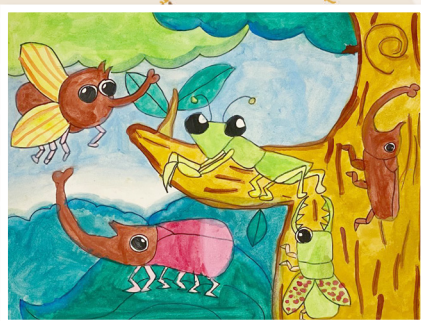


3C 張信晞



3C 李芊萊

高小組



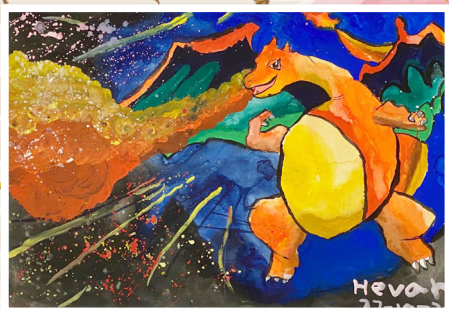
4A 杜曉瞳



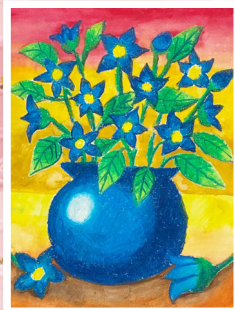
4C 阮晴



4C 陳靖甸



4E 李韞禧



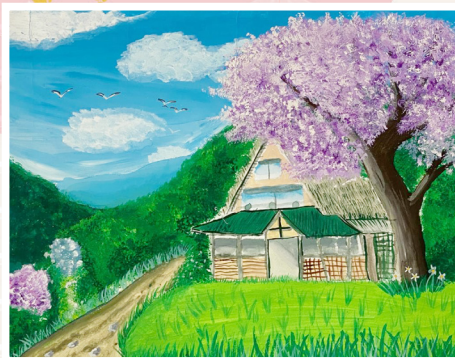
4E 黃天行



5B 伍悅睇



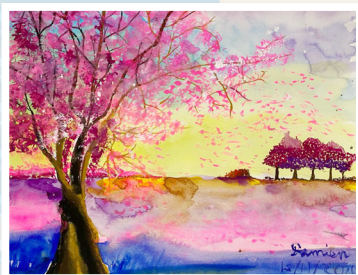
5B 張恩睇



5D 莫祖瑩



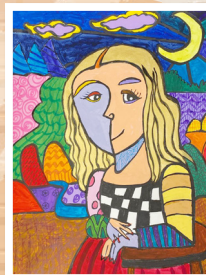
5D 陳逸珈



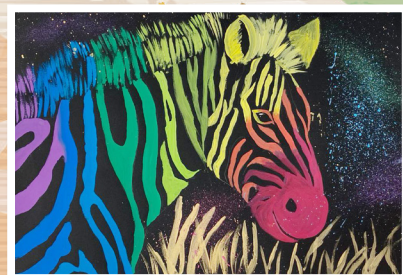
5E 周柏然



5E 盧金弦



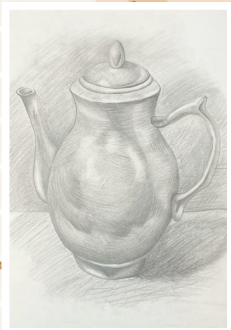
5E 黃翊翹



6C 王蕙淳



6D 張羽翹



6D 鄒紫蕎



6E 張宇軒



6E 林日晴