



欣賞你我他 和睦像一家

社工陳愷妍

本年度的校本輔導活動主題是「欣賞你我他，和睦像一家」，希望透過不同活動，鼓勵學生多欣賞和感謝別人，建立和諧的人際關係。活動包括：「校園小天使」、「同學生日會」、「主題標語創作」、「欣賞卡」、「交齊功課做得到」計劃、「文具轉贈」、「神秘天使」、「給老師的畫像」及「給家人的感謝」。

當中以「神秘天使」活動最具代表性。每位學生均須擔任另一位同學的神秘天使，為了保持神秘感，「小天使」不可以向所關心的對象透露自己的身份。學生們悄悄地進行關心行動，並留意關心的對象值得欣賞的地方，使班內互相關懷的氣氛日漸濃厚。一個多月後，班主任向學生公佈其神秘天使是誰時，學生均需在心形卡紙上寫下對神秘天使的感謝和欣賞說話。雖然，有不少學生敗露行蹤，但是班裏彼此關懷的氣氛也因為這個活動而增添了不少！

經過一連串的輔導活動，我們盼望學生們學會真心欣賞別人，以行動表達謝意。



給老師的畫像



欣賞卡



文具轉贈活動



交齊功課做得到獎勵計劃



神秘天使

本年度中文科校本課程，仍以「以讀帶寫」為發展重點。一年級中文科任繼續諮詢教育局小學校本課程發展組的意見，優化一年級閱讀課及寫作課的教學模式，除了關注幼小銜接外，也着重與小二寫作課程的接軌，讓學生學得更好，更有效能。

老師審視以往作文工作紙後，因應需要，重新設計更多元化的工作紙。每張工作紙均圍繞既定的學習重點，並加入圖畫、問題式提示，由淺入深地引導學生寫出意思完整，內容豐富並富想像力的句子。從學生的作品中可見，他們識字量增加，寫作的句子內容也豐富了，而且能發揮想像力，運用恰當的字詞表情達意。

此外，老師在閱讀課中根據篇章的學習重點，運用不同的識字策略，並輔以「語文基礎工作紙」來鞏固學生對字形結構的認識，增加他們的識字量，為作文課作好準備。

本年度亦透過引領思維的閱讀策略進行圖書教學，提升學生的閱讀能力。一年級科任進行圖書教學時，讓學生透過猜測故事情節的發展及結果，掌握故事內容。除此之外，學生還會進行角色扮演，代入書中人物的處境，令他們更能體會人物內心感受，從而享受閱讀的樂趣。

一、二年級級際古詩朗讀比賽

許玉嬋主任



為提高學生對學習古詩的興趣，本年度中文科繼續舉辦「級際古詩朗讀比賽」。一、二年級的學生先在課室進行朗讀古詩比賽，之後每一班選出一位代表於1月25日進行級際比賽，再從中選出冠、亞、季軍及優異獎。

活動進行時，台上的同學態度認真、表現精彩，而台下的同學更積極為同班同學打氣。古詩朗讀比賽至今已進行了五年，學生的表現一年比一年進步，且充滿自信，期盼他們將來在朗誦上有更好的表現。



一年級得獎者與校長合照



二年級得獎者與校長合照

English Morning Assemblies

English

Mr Ryan

This year, I was given an opportunity to address the whole school during our assemblies on Tuesday and Thursday mornings, and teach them about celebrations in different cultures.

In the first term, the theme of the English morning assembly was Christmas. Before the assembly, all of the students learned a Christmas song in Fun English lessons to sing during the assembly. This year the song was 'Silent Night'. This song was chosen because it is a classic Christmas song. I also read a story to the students called 'The Lost Little Polar Bear'. The story is about a polar bear who gets lost looking for Santa, but eventually finds him and has a wonderful Christmas. The NET team also talked about how Christmas is celebrated in their respective home countries of the UK, India and Australia.

In the second term, the theme of the English morning assembly was Easter. Before the assembly, students learned a fun hymn called 'Give Me Joy in my Heart' during their Fun English lessons. This hymn is simple for students of all ages. And above all it is incredibly fun to sing together! The students took great pleasure in singing this hymn as a whole school. Students were also told the story of the Easter Bunny. The story is about a brave, young rabbit who delivers colourful eggs to the children in the community to tell them that spring has finally arrived.



English Morning Assembly (First Term)



English Morning Assembly (Second Term)



Shared Writing Activities for Key Stage 2

Mr Ryan

During the first term, the students in classes J.4, J.5 and J.6 had the opportunity to participate in shared writing projects with their classmates during Fun English lessons. These projects were based on books that students had studied together in their previous lessons.

- J4 wrote a short fictional story about a holiday to a different planet.
- J5 wrote a biography of a chosen famous person.
- J6 studied festivals and celebrations from other cultures and created a brand new celebration.

The students were very pleased to take part in these projects as it gave them a chance to collaborate with their classmates and to be creative. The projects were very student-centred and allowed the students to take charge of their own learning. A lot of students were very autonomous in their approach to these projects, and many students decided to conduct their own research, or continue writing, in their own time outside of school. By working together with their classmates and friends, the students were able to create some incredible final pieces of work which reflected their capabilities, ambitions and determination.

The standard of the work created overall is excellent. Students were very enthusiastic about these projects and strived to create the best pieces of work possible. The students took a lot of pride in their work and felt immensely proud of their efforts. Some of the best projects were displayed around the school for all students to enjoy.

速算王



游婷婷老師



本年度上、下學期共舉行了 12 次「速算王」活動，一至四年級同學都能積極參與活動，於上學期已派發了約二百份踴躍參與獎。速算活動不僅能提升同學的心算能力，更能建立他們對學習數學的興趣及信心；而五、六年級擔任速算大使的同學亦熱心服務，從而培養他們的領導能力和服務他人的精神。

除了獎勵最踴躍參與活動的同學外，在各級活動中首十名成績優異的同學均獲頒發「速算王襟章」以作鼓勵。於學期末進行現場直播的「超級速算王」大賽，同學們都熱切期待，看誰能成為新一屆的「超級速算王」呢！



四年級優化課堂協作計劃

勞潔霖主任

本年度四年級數學科老師與香港教育大學梁鉅超博士進行了「優化課堂協作計劃」，課研的主題是「其他圖形的周界」。透過一連串的集體備課，大家共同鑽研教材，商討課題及教學重點，在課程中滲入資優教育元素，藉多元化的教學策略，以提升學生的高階思維能力及解難能力。

於課堂上，學生積極投入活動，透過學習「平移」的技巧，讓他們對找出其他圖形的周界更有信心，更提升了學習數學的興趣。



參觀衛生教育展覽 及資料中心



黃永輝主任

本年度常識科老師帶領四年級學生參觀位於尖沙咀的衛生教育展覽及資料中心。透過是次參觀，同學們學習有關食物添加劑、食物標籤、基因改造食物、高風險食物和食物安全計劃等知識。最後，中心職員還為學生預備了一個公眾衛生講座，增進了他們對家居衛生的認識。



一年級護苗教育車課程

張嘉兒主任

為提高學生對性教育及預防性侵犯的認識，常識科特邀請「護苗基金」的「護苗教育巡迴車」於下學期試後活動時段到學校，教導一年級學生有關保護自己身體的知識。

護苗教育課程是以互動形式進行，透過啟發性的遊戲、卡通及活潑生動的布偶短劇和多媒體的運用，令學生在輕鬆的環境下，學會如何保護自己的身體，「寓學習於娛樂」。

活動中，學生表現投入，既積極回答導師的提問，又主動提出問題，學習氣氛良好。





跨學科活動(視藝與音樂)

陳月君主任

為了提高學生對藝術和音樂的興趣，本年度於視覺藝術及音樂科進行了跨學科活動。

跨學科活動於五年級上學期進行，以「非洲藝術」為主題。學生首先在視覺藝術課認識非洲圖騰的藝術特色，再學習以不同的物料製作非洲鼓，並在鼓身上繪畫出具非洲特色的圖騰，製作出外型獨特的個人非洲鼓。於音樂課中，學生運用他們親手製作的非洲鼓，配合不同的節奏，即興創作呼應句，進行非洲音樂的小組創作。

學生製作非洲鼓時態度認真，進行音樂創作活動時亦表現投入，部分同學的表現還非常突出呢！



手鐘活動

黃家瑤主任

手鐘是一種獨特的敲擊樂器，要求表演者擁有非常高的合作性。學習手鐘既能訓練學生的音樂技巧，亦可培養團體精神。本校手鐘隊由約 20 位來自小四至小六的學生所組成。

為了增加學生演出的經驗，本年度手鐘隊於校內聖誕餘興節目中，與四年級同學合作表演手鐘及木笛合奏。此次演出除了讓全校學生欣賞手鐘隊的表演外，還增添了不少聖誕氣氛呢！

手鐘隊於本年度香港國際手鈴奧林匹克比賽中獲得銀獎，證明了學生能透過活動發揮團隊精神，表現理想。



乒乓球比賽

涂國海主任

乒乓球隊每年都會發掘有潛質的同學加入校隊，出席常規訓練，並會安排參加各類型的比賽，藉以鍛煉心理質素、培養體育精神和提升自信心。

球隊近年成績彪炳，兩度蟬聯沙田區校際賽女子團體冠軍，在女子單打賽中亦分別獲得冠軍和季軍，在全港學界精英賽及恒生學界盃中更贏得女子雙打冠軍。此外，其中三名隊員獲選代表沙田區出戰全港小學區際賽，帶領區隊獲得季軍，成績令人鼓舞。



全港學界精英乒乓球比賽



沙田區小學校際乒乓球比賽



一年級校本課程

金柏翰主任

體育科於本年度開始修訂一至三年級體育課程，參考教育局現正推行之「基礎活動課程」的建議，將基礎活動課程分為三大類別：移動技能、平衡穩定技能及操控用具技能，並將現有進度優化及加入各單元的教學活動指引。17-18 年度已完成一年級的課程修訂，圖中是平衡穩定技能單元示範。學生透過參與創意活動及應用生活化元素，將公園裏的事物以不同的身體型態展現。



宗教週

沈家庸主任



宗教科每年分別會在上、下學期舉辦宗教週活動。本年度宗教週的主題曲是《讚美的孩子最喜樂》，讓感恩和讚美成為校園的香氣，飄散在學生的心裏。

在宗教週裏，學生可以藉「詩歌欣賞」的活動認識不同宗教詩歌，又可以透過「電影欣賞」短片認識聖經教導，學習榮神益人。同時，學生更可在「詩歌點唱站」中把對父母、老師和同學的祝福、感謝和心聲表達出來，體現主愛世人。當然不少得很受學生們歡迎的「羊咩咩故事」時間，由聖提多堂的同工為學生分享不同的聖經故事。



聖誕節崇拜及聖景

沈家庸主任

聖誕節是一個普天同慶的日子，盼望學生能藉着聖誕節崇拜及聖景，一起經歷主基督的誕生：馬利亞和約瑟上伯利恆、在馬槽裏誕下聖嬰耶穌，天使向牧羊人報喜訊及幾位來自東方的博士在馬槽尋見聖嬰耶穌的喜樂情境，讓學生認識聖誕節的真正意義。在聖誕崇拜的過程中，學生們透過讀經、唱詩、祈禱和牧師分享訊息等不同的環節，讓學生感受到主耶穌的降臨為人們帶來希望和喜樂。

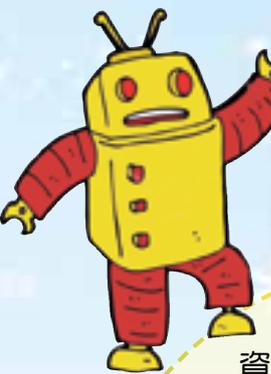


普通話遊戲日

鄒惠琴主任



於本年度下學期，普通話分別為一至三年級學生舉辦了一次攤位遊戲，邀請三十多位家長擔任義工。是次活動的目的是為學生提供一個課堂以外的學習平台，讓他們有更多聽說普通話的機會。活動設置十個攤位遊戲，包括：猜謎語、繞口令、拼音幸運輪、辨聲母遊戲、文具大風吹等。學生積極參與各項遊戲，而每班獲得蓋印最多的五位同學更可獲得小禮物乙份，以示鼓勵。活動後，家長義工們也稱讚學生的普通話水平不俗，希望來年學校能繼續舉辦這類型的活動。



五年級 Lego® EV3 機械人製作及編程工作坊

游子行主任

本年度上學期試後活動期間，資訊科技科為全級五年級學生安排了 Lego®EV3 機械人製作及編程工作坊，活動以班本形式分三天進行。透過工作坊，學生了解到 STEM 及現代機械如何應用在日常生活中。學生們分組製作短跑機械模型，編寫競賽電腦程式、記錄、分析和調較測試結果，最後分組進行短跑比賽。過程寓學習於遊戲，既緊張又有趣，更能提升學生的團隊合作精神。

根據學生問卷的調查結果，全級五年級學生 (100%) 都喜歡這個 STEM 主題活動，98% 的學生對活動感到滿意。

展望來年，配合本科「計算思維——編程教育」的發展，下學年計劃把「Lego®EV3 機械人製作及編程」成為本科常規校本課程，讓學生掌握編程的技巧，以配合這個日新月異的數碼經濟時代。



上海交流之旅

簡介及四天行程介紹

朱志堅主任

上海是中國其中一個最大的工商業城市，近代的工業發展已有一百多年。為了讓學生認識上海這個能生產尖端科技產品的工業基地及其歷史文化背景，本校老師帶領 40 位五、六年級同學於 2017 年 11 月 8 日至 11 日，到上海進行考察交流。

第一天下午和傍晚，同學們參觀了陸家嘴金融區和黃浦江外灘，站在新堤岸遠眺黃浦江對岸，觀賞東方明珠塔，此刻美景令人難忘。第二天上午，我們到上海上汽大眾汽車廠參觀，乘坐車廠安排的觀光卡車，近距離參觀汽車的自動化生產過程，由開始的車身鑄模至最後的汽車測試，車廠的導賞員清楚地逐一為我們講解，令我們大開眼界！下午，我們還參觀了上海科技館、豫園及上海老街，體驗上海的風土人情。第三天，我們到楊浦小學交流，該校老師為我們分組進行不同主題的活動課，有書法、趣味數學、木器製作、趣味剪紙、清花瓷製作及以不同學習模式進行的圖書閱讀課。這些活動課不但擴闊我們的學習視野，更讓我們有新的學習體驗。最後，學校更為我們預備一場中樂樂團的演奏，我們對表演讚嘆不絕！當天下午，我們還參觀了上海城市規劃展示館、上海工藝美術博物館和上海世界博覽會館，令我們更加了解上海演變和發展的歷程。第四天，我們參觀了朱家角水鄉和上海磁浮交通科技館，最後乘坐磁浮列車前往機場，充分體驗到上海是一個揉合歷史文化與現代科技的城市。

是次境外學習擴闊了同學們學習科技的視野，認識中國的發展和體驗上海人民生活，有助培養他們的自我管理能力和團隊中實踐互助互愛的精神。



參觀上汽大眾汽車廠



於上海科技館觀賞四維電影

學生心聲

6A 鄭棕澤

經過這次「上海四天科技與歷史文化考察之旅」後，我獲益良多，更擴闊了我的眼界。

我認識了上海先進的科技，那裏的科技日新月異，帶給市民很多便利，例如：上海的磁浮列車能迅速地運載市民和旅客到達目的地，讓他們免受舟車勞頓之苦。我在上海磁浮交通科技館詳細了解它的機械原理，它的最高時速是 431 公里，是世界上最速度最快的商業營運列車之一。

此外，我還認識了上海的歷史文化。在豫園，我認識了古典的建築和設計；在上海老街，我買了許多充滿歷史文化的紀念品；在上海 2010 年世界博覽會會址（中國館），我觀賞了電子版清明上河圖，認識了北宋時期的社會狀況；在朱家角水鄉，我認識了古代水鄉的特色。

除此之外，我的自理能力也提升了不少，我學會了自己收拾行李和照顧自己。這次遊學之旅真的非常難忘，讓我去出課室學習，拓闊視野。

6B 何希鏗

透過這次的上海考察之旅，我真的獲益良多。

第一，我很高興能與我的幾位好同學一起到上海考察。在短短四日三夜的行程中，我們有說有笑，彼此關顧，從而加深了友誼，這是最令我感到窩心的體驗，希望我們能友誼永固。

第二，我認識了很多上海的科技發展技術，原來那裏已經開發了不少高智能科技的產品，十分厲害。

這次行程豐富的考察之旅給我留下了一個美好的回憶啊！



參觀上海世界博覽會館

家長心聲

6D 黃樂晞家長

這次上海考察之旅碩果纍纍，不單擴闊了樂晞的學習視野，行程中不少景點也讓她留下深刻印象，回來時更與家人逐一分享她的所見所聞。

此外，在是次旅程後，也察覺到孩子漸漸建立良好的理財觀念，即使家人為她準備適量金錢以備不時之需，她亦會多番思量才花費，從而看到她日漸成長了！

6C 石智軒家長

這個旅程不但能讓智軒學會獨立，而且能讓他學會與人相處之道。

經過這次上海之旅，他發現上海是一個很繁榮和先進的城市；參觀東方明珠電視塔和上海上汽大眾汽車廠，則給他留下深刻的印象。

智軒在選擇購買紀念品給家人時，也會深思熟慮地挑選。這次旅程為他和我們都帶來一個難忘的回憶。

6E 黃靖雅家長

時間真的過得很快，不經不覺小女今年已步入小學階段的最後一年，也很快要面對人生另一個新階段。對於我來說，童年是無憂無慮的，童年往往也是最快樂的階段，所以應好好珍惜，留下美好的回憶。現今的孩子更是父母的心肝寶貝，父母對子女照顧得無微不至，大小事情都為他們安排好。因此，卻可能令到他們不懂照顧自己，沒有父母在身邊的日子也不知怎樣過！

經過這次上海四天科技與歷史文化考察之旅，我覺得小女獲益良多。在出發前我要為她收拾好行李，因怕她帶漏物件；又不停叮囑她要穿夠衣服，因怕她着涼；還要處處提點她，因怕她在行程上做得不夠好。當她到達上海後，我還是無時無刻地擔心她，幸好有老師細心地為家長們傳遞旅程的訊息。小女是個做事有責任心的女孩子，每晚回到酒店也會與我通訊。在四天的旅程中，她學會自己照顧自己；學會與人融洽相處；懂得不同地方有不同的飲食文化及習俗等。回港後，她與我分享了旅程的點滴，她也覺得自己學會了許多及長大了很多呢！



參觀上海磁浮交通科技館

給特首的信

如何提升香港的科技發展？

親愛的特首：

您好！我在去年十一月參加了學校舉辦的上海交流及考察之旅後，認為香港的科技發展可有下列方面提升：

- 1) 積極推廣 STEM 教育，培育年輕人才。
- 2) 積極發展現代科技，提升香港市民生活質素。
- 3) 舉辦有關科技的活動，提升香港市民對科技的興趣。
- 4) 與外國作科技交流，進一步提升香港的科技水平。
- 5) 將香港科技產業帶進國際市場，增強其影響力。

希望您接納我的意見，讓香港的科技發展與時並進。

祝

工作順利！

聖公會馬鞍山主風小學

學生 張博文 敬上

二零一八年一月四日



楊浦小學交流

親愛的特首：

您好！自從我參加了學校舉辦的上海交流團後，我發現原來香港的科技發展比上海稍遜。為了提升香港的科技發展，我提議以下幾個方案供政府部門參考。

首先，我們要做好準備，例如：在增加環保的交通工具前，我們先要好好保護自然環境，避免交通工具排出的煙霧，污染環境。第二，香港應該以我國其中最先進的城市——上海為榜樣，學習其科技水平和培育人才。最後，我們也要有一顆堅毅的心去努力推動香港的科技發展。

希望您可以考慮以上的提議，優化香港的科技發展。

聖公會馬鞍山主風小學

學生 招焯文 敬上

二零一八年一月四日



於月台上等候磁浮列車前往機場

專題研習

霍以薇主任

為了提升學生的研習、溝通和協作能力，本校一至六年級均設有專題研習課程，以常識科為平台，配合各級不同的學習目標，設定了相關研習主題。主題包括：小一「衛生家居齊齊看」、小二「浮力大測試」、小三「課外活動由我創」、小四「火車變變變」、小五「祖國如此多 Fun」及小六「家居廢物大變身」。

專題研習為期兩至三星期，於常識科課堂內進行。學生透過不同形式的研習活動，如資料搜集、訪問調查、戶外考察、小組討論、分組匯報、實驗及數據紀錄分析等，除了促進學生發揮小組合作精神外，更有助培養他們主動建構知識，擴闊視野，增強溝通、研習、獨立思考及自學能力。

透過專題研習及科組活動，學生都能達到各預期目標。在活動進行期間，學生表現認真又投入，並能融會所學，以書面報告、口頭匯報、簡報或製成品等形式展示其研習成果。無論老師或學生，都對研習成果作出高度的評價。



全方位學習活動日

STEM Day

林妙芝主任

「STEM」(Science, Technology, Engineering and Mathematics) 是一個科技整合的教學取向，目的在於提升學生對學習科學、科技和數學的興趣，透過親自動手動腦的活動，培養他們綜合和應用知識與技能、創意、協作及解決問題的能力。



本年度全方位學習活動日的重點，除了讓學生透過活動學習科學原理外，亦期望他們透過製作、測試、反思、再修訂測試的循環過程，不斷完善自己的產品或是修正自己的想法，以探究的模式去學習，體驗應用科學原理及科技的樂趣，把知識應用在日常生活中。

是次活動於 2018 年 7 月 12 日舉行，各級活動內容如下：

年級	活動內容
一	神奇的紙橋
二	紙杯機械人
三	堅固的紙凳
四	磁力小火車
五	氣球動力車
六	橡皮筋動力船

各項活動均能啟發學生的思維，培養創造力及強化觀察能力。從活動中觀察，學生對學習科學、科技及數學的興趣大大提升，並激發了他們的潛能及創意。



陸運會步行籌款 戴小平主任

為推動電子學習的發展，學校的資訊科技教學配套有適時優化的需要，因此本校於陸運會當日舉行步行籌款，讓全校學生團結一心，身體力行，為學校籌募經費，用作改善校內資訊科技的設施，並購置電腦軟件之用。為鼓勵同學積極參與步行籌款活動，是次步行籌款特設三個獎項：「金靴獎」（籌款額最少達港幣五千元）、「銀靴獎」（籌款額最少達港幣三千元）及「銅靴獎」（籌款額最少達港幣一千元）。家長、學生們均踴躍參與，是次籌款活動合共籌得港幣\$163,334.20，成績令人鼓舞。



體育舞蹈 - 《查查查》

第54屆香港學校舞蹈節比賽 霍以薇主任

舞蹈能讓孩子增強對身體肌肉的控制能力及肢體的靈活性，在學習舞蹈的過程中，除了培養羣體的合作性，更能提高個人的自信心，讓學生盡展潛能。

本年度中國舞興趣班分為高年級（四至六年級）及低年級（二至三年級）兩組，合共46位學生。他們均積極參與第54屆香港學校舞蹈節—中國舞組的比賽。

高年級組參賽的漢族舞蹈是《鋤禾》，以唐詩《憫農》的內容—「鋤禾日當午，汗滴禾下土，誰知盤中餐，粒粒皆辛苦。」來表達舞蹈的主題內容。舞蹈中一位農家小女孩，在烈日當空下辛勞地耕耘，累得昏倒了，禾苗們用清甜的水救醒小女孩的感人情景，展現了「一分耕耘、一分收穫」的勵志精神。

低年級組參賽的漢族舞蹈是《荷花童子》，以可愛的小荷花為主題，配以「小五花」、「蘭花指」等舞蹈手位和輕快的舞步，展現小荷花美麗綻放，堅韌不拔、積極向上的精神。

中國舞組的學生們展現合作精神，練習投入認真，演出時表現優異，兩組均獲取甲級獎項，成績令人滿意。

此外，本年首次安排了兩位學生—李晴及韓芷彤參加香港學校舞蹈節比賽中「現代雙人舞」的比賽。參賽舞蹈主題為《Happy Birthday》，內容講述好朋友間的友誼難能可貴，在生日的特別日子製造了小小的驚喜，令兩人的友誼更加深厚。兩位同學表現卓越，舞步純熟合拍，舞姿優美，首次參賽已獲甲級獎項，成績令人欣喜。

本年度亦安排了李晴及陳柔靜兩位學生參加「體育舞蹈—查查查」比賽，她們努力練習，演出認真，表現有長足的進步。最終獲取乙級獎，成績令人鼓舞。



高年級組的《鋤禾》



低年級組的《荷花童子》



現代雙人舞 - 《Happy Birthday》

戲劇比賽 林妙芝主任

戲劇組於二零一八年三月九日參加了香港學校戲劇節，參選的劇目名叫《果子國》，內容講述果子國的國王快將退休，他要在國民中揀選最有才能的人擔當繼承人。孤兒院的四兄弟姊妹及村民阿勤各有才能，均希望成為國王的繼承人。正當他們打算參選之際，果子國的守護仙子突然出現，她使用法力加強四兄弟姊妹各人的才能，此舉惹來阿勤的妒忌。阿勤於是使計阻止他們出席國王競選大會，與此同時，阿勤卻發現自己的才能也隨之消失了。幸好，最後各人都懂得自我反省，明白到若要成為國王繼承人，就要做一個光明磊落的人，不應借助仙子的力量或使用詭計取得王位，而是要以實力取勝。

戲劇組的同學在這次比賽中發揮團隊精神，獲得驕人的成績，除了有九位同學獲選「傑出演員獎」外，本校戲劇組更獲得「傑出劇本獎」、「傑出舞台效果獎」、「傑出合作獎」和「傑出整體演出獎」，成績令人鼓舞。



香港學校戲劇節



「哥哥姐姐伴讀」計劃

吳少杏老師

「哥哥姐姐伴讀」計劃的目的是讓低年級學生與學長一起閱讀，擴闊他們的閱讀經驗；高年級學生也能藉着向低年級學生講故事，從而提升演說技巧、表達能力及培養服務精神。

訓練對象以四年級學生為主，班主任於每班挑選十位學生參與活動。他們帶領一年級同學分組閱讀圖書、認識生詞、講述故事內容，並與同學討論故事主題、人物及故事中心思想。

活動不但提升了四年級參與學生的表達能力及自信心，同時在互相分享的過程中，亦培養了閱讀風氣，增添閱讀樂趣。



好書推介

孫翠婷主任

「好書推介」是由老師或學生分享閱書心得及介紹勵志品德教育書籍，推介的圖書會放在圖書館供學生借閱，本年度所推介的圖書有《感恩》、《黑貓與花貓》、《生氣王子》和《蒲公英》等等。此外，圖書館老師還會邀請表現優秀的「故事大使」進行錄影，並安排於午膳時段作全校廣播，增強學生閱讀各類書籍的興趣，並加強學生擔任「故事大使」的成就感及自信心。



14

「讀書會」

吳少杏老師

「講故事」是引領學生通向閱讀的好方法。「讀書會」是為一年級學生而設計的閱讀活動，於逢星期五的活動課時段進行，並邀請家長義工協作。

活動分為兩部分，第一部分由家長義工以話劇形式演繹圖書《一根羽毛也不能動》，再引領學生分享及討論故事所帶出的意義；第二部分為分組活動，由家長義工帶領學生閱讀圖書。家長們透過生動有趣的故事演繹，為一年級學生增添了不少閱讀圖書的趣味，而透過小組分享及討論故事的意義，亦提升了學生的閱讀質素。





藝術共賞園地作品



1D 黃天行



1D 謝沁可



1D 黃栩晴



1E 尹嘉瑤



1E 李靄禧



1E 譚培晴



2C 伍悅曦



2D 周咨陶



2D 莫祖瑩



2D 陸巧晴



2D 崔朗希



2D 張晉璋



3C 余允心



3C 譚伊琳



3D 黃玉婷



3A 黃天朗



3D 黑韻潔



3E 胡信恩



4B 林信恩



4E 唐以芯



4B 林信恩



4D 林榮昊



4D 區悅晴



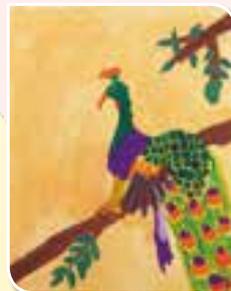
5A 王騰嵐



5A 譚伊玲



5C 郭善瑜



6A 康晴



6D 郭燕玲



5A 譚家碩



5C 蔡曼怡



5D 陳珈瑩



活動剪影



一年級參觀護苗教育車



馬主 - tick - 終極才藝表演



小小科學家



小六畢業典禮



沙田區校際羽毛球錦標賽

五年級專題研習 - 分組研習



「輕鬆一聚」親子互動遊戲



聯合水運會



六年級教育營



升旗禮



英語日



公益少年團 - 清潔海岸活動



家長教師會親子旅行



手控足球比賽



敬師日



基督少年軍及基督女少年軍立願禮



愛德基金會 - 活水行