

聖公會馬鞍山主風小學
全方位學習津貼 運用報告
2020-2021 學年

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
第 1 項	舉辦/參加全方位學習活動												
1.1	本地活動：在不同學科/跨學科/課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能，或按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度												
1	中文英書法 - 提升學生對書法的興趣及水平。 - 掌握正確的執筆方法、筆劃之運用、字體之結構。	語文	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	829	-比賽成績 -老師觀察	\$963.70	E1			✓		
2	奧林匹克數學比賽 - 透過解決高層次的數學問題，引導學生作出合乎邏輯的推理和判斷，讓學生的思維更敏捷，更具創意。 - 提升學生的數理能力。	數學	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	829	-比賽成績 -老師觀察	\$1,195.50	E1	✓				
3	戲劇 - 提升學生演出的自信及說話能力。 - 有助促進學生身、心發展。	藝術	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 活動未能進行)	/			✓		

* 適用範疇包括：中文 / 英文 / 數學 / 科學 / 地理 / 歷史 / 藝術 (音樂) / 藝術 (視藝) / 藝術 (其他) / 體育 / 常識 / 公民與社會發展 / 跨學科 (STEM) / 跨學科 (其他) / 憲法與基本法 / 國家安全 / 德育、公民及國民教育 / 價值觀教育 / 資優教育 / 領袖訓練等，如活動不屬於上述所列範疇，請自行填寫該活動所屬範疇。

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
4	音樂課 - 提升學生的音樂水平。 - 提升學生的歌唱技巧。	音樂	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 音樂課未能進行)	/			✓		
5	LEGO 機械人比賽 - 培養協作精神。 - 了解機械原理、感應器的特性及編寫程式技巧。 - 自信地設計出個人的機械人並完成指令。 - 訓練思考及創作思維。	IT	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 比賽未能進行)	/	✓				
6	六年級教育營 - 培養團隊精神。 - 促進學生身、心發展。 - 訓練紀律。	公民	1/9/2020 至 31/8/2021	J.6	/	-老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 活動未能進行)	/		✓			
7	科學探究、STEM 活動 - 透過各項活動，讓學生對科學探究及STEM 學習有更深入了解	跨學科	9/2020 至 7/2021	J.1-J.6	/	-老師觀察	\$1,386.03 (因疫情關係， 只能進行部份活動)	E1	✓				
8	參觀 讓學生出外參觀，增加學習經歷。	其他	9/2020 至 7/2021	J.1-J.6	/	-老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 參觀未能進行)	/	✓	✓	✓	✓	

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
9	「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔組及外間機構合辦，讓全體四年級同學參加，內容包括多個歷奇體驗活動，從中帶出以樂觀態度面對挑戰的訊息。 - 訓練學生溝通及領導技巧，培養學生樂觀精神。	訓育	20/04/2021	J.4	/	-老師觀察 -問卷	\$0.00 (因疫情關係， 活動未能進行)	/		✓				✓
10	乒乓球隊訓練 - 提升學生的乒乓球技術。 - 增強體質、發展靈活性及協調性。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練未能進行)	/			✓			
11	田徑隊訓練 - 提升學生的運動水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練未能進行)	/			✓			
12	學校水運會 - 提升學生的游泳水平。 - 提高學生參加比賽的興趣。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 水運會未能 進行)	/			✓			
13	游泳訓練及比賽 - 提升學生的游泳水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓			

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
14	中國舞隊訓練 - 提升學生對舞蹈的興趣及水平。 - 學習團隊精神。 培養良好的運動習慣。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
15	籃球校隊訓練 - 提高學生對籃球的興趣及水準。 - 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
16	跳繩校隊 - 提升學生跳繩的水平。 - 增強心肺功能及身體的協調能力。 培養良好的運動習慣。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
17	排球校隊 - 提升學生的排球水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
18	體操 - 提升學生的運動水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 培養團隊精神。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際 開支 (\$)	開支 用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)				
				級別	參與 人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗
19	武術 - 提升學生的運動水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
20	羽毛球校隊 - 提升學生的運動水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。 - 訓練紀律。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
21	手鈴 - 提升學生演奏手鈴的水平。 - 有助促進學生身、心發展。 - 培養良好的運動習慣。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		
22	古箏 - 培養團隊合作精神。 - 可透過參與古箏隊的演出，增強學生的自信心。	體育	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 校隊比賽 未能進行)	/			✓		
23	樂團 - 透過參與各類管弦樂訓練班及定期的管弦樂團練習，使學生學習樂器演奏技巧。 - 培養團隊合作精神。 - 可透過參與樂團演出，增強學生的自信心。	音樂	1/9/2020 至 31/8/2021	J.1-J.6	/	-比賽成績 -老師觀察	\$0.00 (因疫情關係， 訓練及比賽 未能進行)	/			✓		

編號	活動簡介及目標	範疇* (請參考附註例子)	舉行日期	對象		評估結果	實際開支 (\$)	開支用途*	基要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項)					
				級別	參與人數				智能發展 (配合課程)	德育及公民教育	體藝發展	社會服務	與工作有關的經驗	
24	校本輔導活動 - 為學生提供不同的學習經歷。	活動	9/2020 至 7/2021	J.1-J.6	829	-老師觀察	\$9,995.80	E1 E7		✓		✓		
25	試後活動 - 為學生提供不同的學習經歷。 - 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。	活動	2021年 1月、6月 及7月	J.1-J.6	829	-老師觀察	\$2,700.00	E1 E7	✓		✓			
26	各科學生活動 - 為學生提供不同的學習經歷。 - 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。	其他	9/2020 至 7/2021	J.1-J.6	829	-老師觀察	\$46,482.69	E1 E6 E7	✓		✓			
第 1.1 項總開支							\$62,723.72							
1.2	境外活動：舉辦或參加境外活動／境外比賽，擴闊學生視野													
1	/	/	/	/	/	/	/	/						
5	/	/	/	/	/	/	/	/						
第 1.2 項總開支							\$0.00							
第 1 項總開支							\$62,723.72							

編號	項目	範疇 [^] (請參考附註例子)	用途	實際開支(\$)
第 2 項	購買其他推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源			
1	購置鋼琴 2 部	音樂	音樂課提升學生音樂水平及歌唱技巧	\$97,000.00
2				
3				
第 2 項總開支				\$97,000.00
第 1 及第 2 項總開支				\$159,723.72

[^]： 輸入下表代號；每項開支可填寫多於一個代號。

開支用途代號

- | | |
|--|---------------------------------|
| E1 活動費用（報名費、入場費、課程費用、營舍費用、場地費用、學習材料、活動物資等） | E6 學生參加獲學校認可的外間機構所舉辦之課程、活動或訓練費用 |
| E2 交通費 | E7 設備、儀器、工具、器材、消耗品 |
| E3 境外交流／比賽團費（學生） | E8 學習資源（例如學習軟件、教材套） |
| E4 境外交流／比賽團費（隨團教師） | E9 其他（請說明） |
| E5 專家／導師／教練費用 | |

第 3 項：受惠學生人數

全校學生人數：	829
受惠學生人數：	829
受惠學生人數佔全校學生人數百分比（%）：	100

全方位學習聯絡人（姓名、職位）： 歐陽兆樑副校長