

聖公會馬鞍山主風小學

全方位學習津貼 津貼運用計劃 2020 / 2021 學年

聲明：本校已清楚明白運用全方位學習津貼的原則，並已徵詢教師意見，計劃運用津貼推展以下項目：

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------|--|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 語文 | 中文英書法 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對書法的興趣及水平。 掌握正確的執筆方法、筆劃之運用、字體之結構。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 | \$2,000 | | | ✓ | | |
| 數學 | 奧林匹克數學比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 透過解決高層次的數學問題，引導學生作出合乎邏輯的推理和判斷，讓學生的思維更敏捷，更具創意。 提升學生的數理能力。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 | \$8,000 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 藝術 | 戲劇 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生演出的自信及說話能力。 有助促進學生身、心發展。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$40,000 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 音樂課 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的音樂水平。 提升學生的歌唱技巧。 | 1/2/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$229,055 | | | ✓ | | |
| IT | LEGO 機械人比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 培養協作精神。 了解機械原理、感應器的特性及編寫程式技巧。 自信地設計出個人的機械人並完成指令。 訓練思考及創作思維。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$35,000 | ✓ | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|---------------------------|---------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.1 | 本地活動：在不同學科 / 跨學科 / 課程範疇組織全方位學習活動，提升學習效能 (例如：實地考察、藝術賞析、參觀企業、主題學習日) | | | | | | | | | | |
| 公民 | 六年級教育營 | <ul style="list-style-type: none"> • 培養團隊精神。 • 促進學生身、心發展。 • 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.6 | - 老師觀察 | \$9,500 | | ✓ | | | |
| 跨學科 | 科學探究、STEM 活動 | <ul style="list-style-type: none"> • 透過各項活動，讓學生對科學探究及 STEM 學習有更深入了解 | 9/2020 至 7/2021 | J.1 – J.6 | - 老師觀察 | \$130,000 | ✓ | | | | |
| 其他 | 參觀 | <ul style="list-style-type: none"> • 讓學生出外參觀，增加學習經歷。 | 9/2020 至 7/2021 | J.1 – J.6 | - 老師觀察 | \$80,000 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | |
| | | | | | | 第 1.1 項預算總開支 | \$533,555 | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------|--|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 訓育 | 「四年級領袖歷奇訓練」是由訓輔組及外間機構合辦，讓全體四年級同學參加，內容包括多個歷奇體驗活動，從中帶出以樂觀態度面對挑戰的訊息。 | <ul style="list-style-type: none"> 訓練學生溝通及領導技巧，培養學生樂觀精神。 | 20/04/2021 | J.4 | <ul style="list-style-type: none"> - 老師觀察 - 問卷 | \$40,000 | | ✓ | | | ✓ |
| 體育 | 乒乓球隊訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的乒乓球技術。增強體質、發展靈活性及協調性。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 | \$15,000 | | | ✓ | | |
| 體育 | 田徑隊訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | <ul style="list-style-type: none"> - 比賽成績 - 老師觀察 | \$26,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 體育 | 學校水運會 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的游泳水平。 提高學生參加比賽的興趣。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$75,500 | | | ✓ | | |
| 體育 | 游泳訓練及比賽 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的游泳水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$25,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 體育 | 中國舞隊訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生對舞蹈的興趣及水平。 學習團隊精神。 培養良好的運動習慣。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.2 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$1,000 | | | ✓ | | |
| 體育 | 籃球校隊訓練 | <ul style="list-style-type: none"> 提高學生對籃球的興趣及水準。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.2 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$53,000 | | | ✓ | | |
| 體育 | 跳繩校隊 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生跳繩的水平。 增強心肺功能及身體的協調能力。 培養良好的運動習慣。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.3 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$10,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 體育 | 排球校隊 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的排球水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$43,000 | | | ✓ | | |
| 體育 | 體操 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 培養團隊精神。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$56,000 | | | ✓ | | |
| 體育 | 武術 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$1,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|--|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 體育 | 羽毛球校隊 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生的運動水平。有助促進學生身、心發展。培養良好的運動習慣。訓練紀律。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$11,100 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 手鈴 | <ul style="list-style-type: none"> 提升學生演奏手鈴的水平。 有助促進學生身、心發展。 培養良好的運動習慣。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$21,500 | | | ✓ | | |
| 音樂 | 古箏 | <ul style="list-style-type: none"> 培養團隊合作精神。可透過參與古箏隊的演出，增強學生的自信心。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$5,000 | | | ✓ | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|---|---|----------------------------|---------------------------|------------------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.2 | 本地活動：按學生的興趣和能力，組織多元化全方位學習活動，發展學生潛能，建立正面價值觀和態度 (例如：多元智能活動、體藝文化活動、領袖訓練、服務學習、學會活動、校隊訓練、制服團隊活動、軍事體驗營) | | | | | | | | | | |
| 音樂 | 樂團 | <ul style="list-style-type: none"> 透過參與各類管弦樂訓練班及定期的管弦樂團練習，使學生學習更免樂器演奏技巧。 培養團隊合作精神。 可透過參與樂團演出，增強學生的自信心。 | 1/9/2020 至 31/8/2021 | J.1 – J.6 | - 比賽成績 - 老師觀察 | \$180,000 | | | ✓ | | |
| | | | | | | 第 1.2 項預算總開支 | \$563,100 | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|------------------------------|----|------|---------------------------|---------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.3 | 境外活動：舉辦或參加境外活動 / 境外比賽，擴闊學生視野 | | | | | | | | | | |
| / | / | / | / | / | / | / | | | | | |
| | | | | | | 第 1.3 項預算總開支 | \$0 | | | | |

| 範疇 | 活動簡介 | 目標 | 舉行日期 | 對象 (級別及 預計參與 人數) | 監察/評估方法 | 預算 開支 (\$) | 主要學習經歷 (請於適用方格加上✓號， 可選擇多於一項) | | | | |
|-------|----------------|--|----------------------------|---------------------------|---------|------------------|------------------------------------|---------------------|------------------|------------------|--------------------------------------|
| | | | | | | | 智能 發長 (配合 課程) | 德育 及公 民教 育 | 體 藝 發 展 | 社 會 服 務 | 與 工 作 有 關 的 經 驗 |
| 第 1 項 | 舉辦 / 參加全方位學習活動 | | | | | | | | | | |
| 1.4 | 其他 | | | | | | | | | | |
| 活動 | 校本輔導活動 | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 | 9/2020 至 7/2021 | J.1 – J.6 | - 老師觀察 | \$10,000 | | ✓ | | ✓ | |
| 活動 | 試後活動 | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。 | 2021 年 1 月、6 月 及 7 月 | J.1 – J.6 | - 老師觀察 | \$15,000 | ✓ | | ✓ | | |
| 其他 | 各科學生活動 | <ul style="list-style-type: none"> 為學生提供不同的學習經歷。 邀請外間機構進行活動，讓學生增進知識。 | 9/2020 至 7/2021 | J.1 – J.6 | - 老師觀察 | \$70,000 | ✓ | | ✓ | | |
| | | | | | | 第 1.4 項預算總開支 | \$95,000 | | | | |
| | | | | | | 第 1 項預算總開支 | \$1,191,655 | | | | |

| 範疇 | 項目 | 用途 | 預算開支 (\$) |
|-------|-------------------------|------------------|--------------------|
| 第 2 項 | 購買推行全方位學習所需的設備、消耗品或學習資源 | | |
| 音樂 | 三角琴 | 音樂課提升學生音樂水平及歌唱技巧 | \$135,945 |
| | | | 第 2 項預算總開支 |
| | | | \$135,945 |
| | | | 第 1 及第 2 項預算總開支 |
| | | | \$1,327,600 |

預期受惠學生人數

| | |
|-------------------------|------|
| 全校學生人數： | 829 |
| 預期受惠學生人數： | 829 |
| 預期受惠學生人數佔全校學生人數百分比 (%)： | 100% |

全方位學習聯絡人 (姓名、職位)： _____ 歐陽兆樑副校長

備註： 2019/2020 年度全方位學習津貼結餘 \$668,738.93
2020/2021 年度全方位學習津貼 \$906,300.00
總津貼 \$ 1,575,038.93