

# 聖公會馬鞍山主風小學



2013 – 2014 年度

周年報告

# 目 錄

## (一) 我們的學校

辦學使命 .....	P.4
教師隊伍 .....	P.4
學校管理 .....	P.4
1. 校董會 .....	P.4
2. 2013/2014 年度教育局批核開班各級數目 .....	P.4
3. 教職員資歷 .....	P.5
學校架構 .....	P.5

## (二) 我們的學與教

課程發展介紹 .....	P.6
1. 中文科 .....	P.6
2. 英文科 .....	P.7
3. 數學科 .....	P.8
4. 常識科 .....	P.9
5. 視覺藝術科 .....	P.9
6. 音樂科 .....	P.10
7. 體育科 .....	P.10
8. 普通話科 .....	P.11
9. 資訊科技科 .....	P.11
10. 宗教科 .....	P.11
11. 課程統整 .....	P.12
12. 專題研習 .....	P.12
13. 科學探究活動日 .....	P.13
14. 「獻出關懷顯愛心」活動日 .....	P.13
15. 「小小眼睛看世界」活動日 .....	P.13
16. 生活科技體驗日 .....	P.14

### **(三) 關注事項的成就與反思**

1. 關注事項(一): 提升學習興趣, 啟發學生潛能 ..... P.15 – 20
2. 關注事項(二): 營造校園關愛文化, 加強對學校的歸屬感 .. P.21 – 23

### **(四) 學生成長的支援**

1. 校本輔導 ..... P.24
2. 支援小組 ..... P.24 – 25
3. 資優培訓 ..... P.26

### **(五) 學生表現**

1. 學業成績 ..... P.26
2. 圖書 ..... P.27 – 28
3. 課外活動表現 ..... P.29 – 49

### **(六) 財政報告 P.50**

### **(七) 回饋及跟進 P.51 – 53**

## (一) 我們的學校

### 辦學使命

本校為聖公宗（香港）小學監理委員會屬下小學，秉承耶穌基督訓諭，肩負「非以役人，乃役於人」使命，興辦教育。培育兒童養成基督化人格，認識基督教信仰；並使他們在德、智、體、群、美、靈六育均有平衡發展，以達成全人教育之理想；使其一生能不斷自學、思考、探索、創新和應變，有充分的自信，合群的精神，願意為社會的繁榮、進步、自由和民主不斷努力，為國家和世界的前途作出貢獻。

### 教師隊伍

- 設雙主任制，專責十一個行政組，每位同工均屬行政組成員
- 中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、普通話、宗教及資訊科技科皆設雙科組長制
- 各級、各科設級代表，協助跟進科務
- 設十七個功能小組，隸屬各行政組，跟進各範疇

### 學校管理

#### 1. 校董會

2013 – 2014 年度校董會成員：

主席兼校監：湯啟康先生

校董：車品豪牧師 彭長緯先生 植頌匡先生 鍾德芳女士  
李兆偉先生 劉麗敏女士 蕭偉儀女士 劉凱芝校長

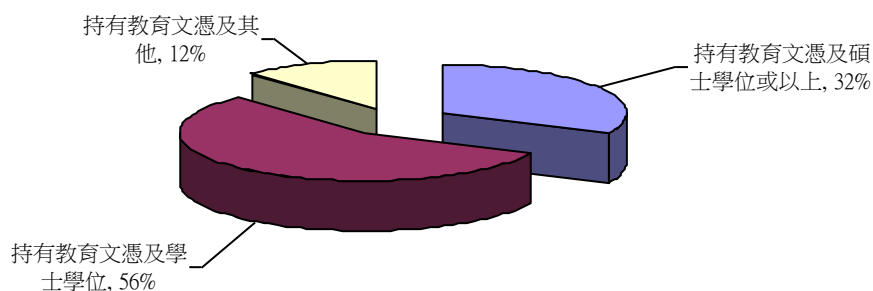
#### 2. 2013 / 2014 年度教育局批核開班各級數目

班級	一	二	三	四	五	六	小學加強輔導教學	總數
全日制	# 5	# 5	#5	#5	#5	5	1	31

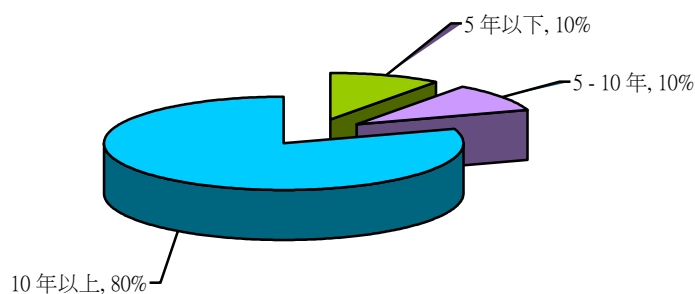
# 小班教學

### 3. 教職員資歷：

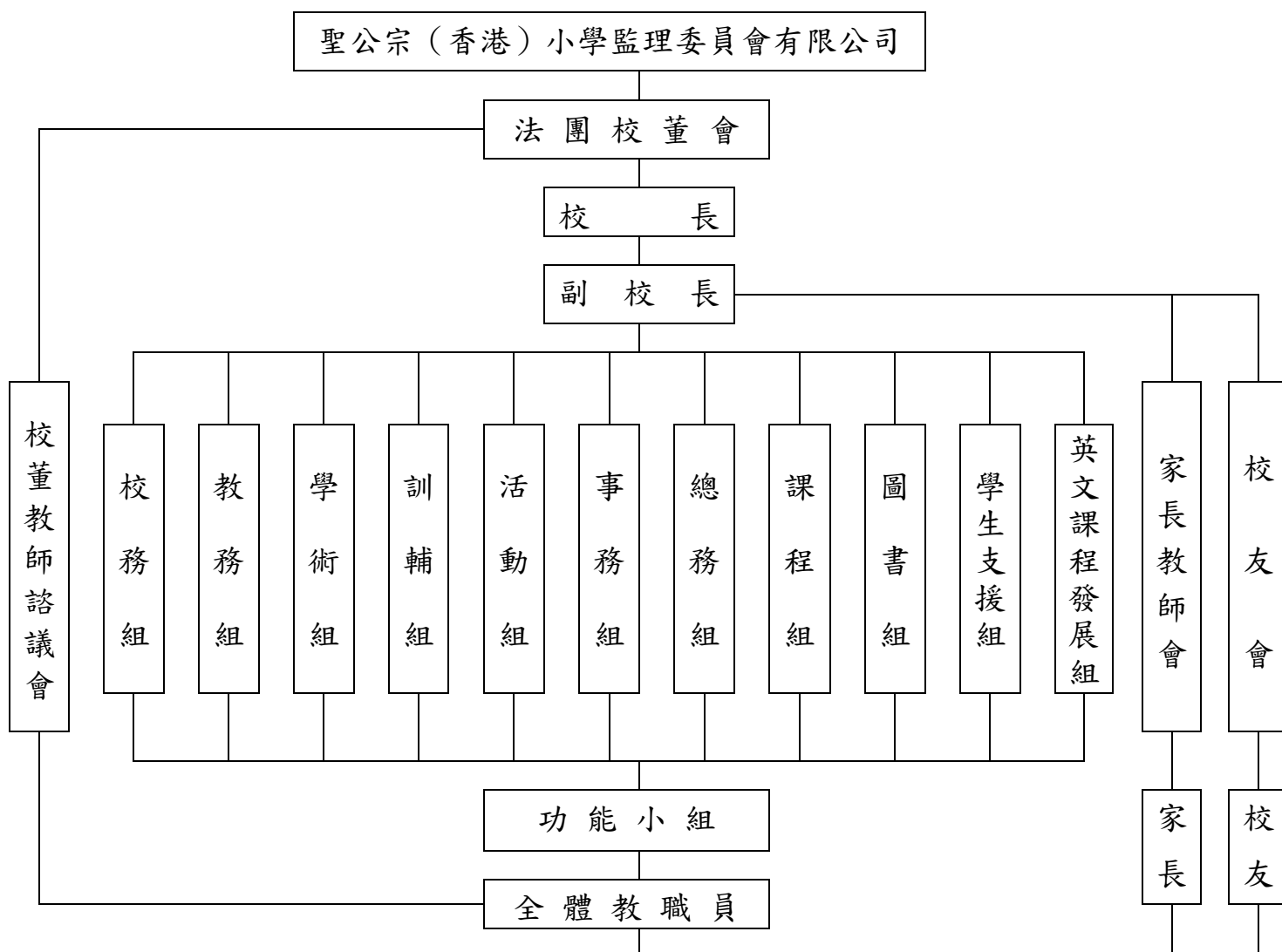
#### 3.1 本校校長及教師共 50 人（編制內），學歷如下：



#### 3.2 本年度校長和教師教學年資如下（編制內）：



### 學校架構



## (二) 我們的學與教

### 課程發展介紹

本校的課程架構完整而多元化，在固定時間表內編排了十個科目的分科課程，包括：中文、英文、數學、常識、視藝、音樂、體育、資訊科技、普通話及宗教，各科的課程設計各具特色。透過課程，學生除了能夠掌握各種基礎知識，發展良好的語文能力，培養不同的共通能力外，藉此希望能夠建立他們正確的價值觀，以及培養其良好的學習態度，提升學習效能及興趣。

此外，本校特別安排了趣味中文課、趣味英文課及圖書課，培養學生的閱讀習慣及提升他們閱書的興趣。一至六年級學生在課堂中會以分組學習形式進行各類富趣味、啟發思維的學習活動，增加課堂上老師與學生、學生與學生之間的互動，學生參與課堂活動的機會亦因此得以提升。

除了分科課程外，本校亦安排了不同類型的綜合課程，學習活動亦不再局限在課室內進行。一至六年級設有專題研習，以培養學生研習、探究和自學能力為主；一至四年級設有課程統整，以主題形式統整各個學習領域，並且安排實地考察及參觀活動；各類型的全方位學習活動，把學習空間擴展至其他環境中，讓學生時時學、處處學。透過全方位及多元化的課程內容，期望學生學得更好、更愉快、學習生活更豐富。

### 1. 中文科

今年是本校第二年參加教育局「內地與香港教師交流及協作計劃——中國語文及普通話」，三年級中文科任與內地交流人員黃杰兵老師一起研討各種教學策略，從而提升教與學之效能。在閱讀教學中融入寫作教學，設計相關小練筆的訓練，引導學生從讀中悟寫，並把課文中學到的語文知識運用到學習活動中，鞏固深化所學及遷移運用，進而提升他們的寫作能力。透過讀寫結合，學生除了遷移運用能力提高外，作文內容也更見豐富充實。

2014-2015 年度，我們期望有系統地發展讀寫結合的寫作教學模式及策略，以提升學生的寫作能力，讓他們透過讀文教學、重點練筆、寫作課、評改等步驟來學習寫作。此外，我們亦將整理及深化「朗讀教學」和「讀寫結合」教學策略，以講座形式向全校中文科老師介紹「讀寫結合」教學策略及應用方法，讓有關策略能繼續拓展至其他級別。

## **2. English**

There were three major concerns for the English subject in 2013-2014. The e-story Learning Platform was successfully launched with levelling function. Our students engaged in the reading activity actively. There were 61 of them who had completed all levels. In other words, they had read 180 English storybooks in just 6 months! They were motivated to read intensively. The e-story Learning Platform had impacted on cultivating students' reading habit undoubtedly!

To make learning more fun and lively, we had infused drama elements in the English curriculum especially during Fun English lessons. Our English teachers and native-speaking English teachers worked collaboratively to write scripts based on the readers. Input was given thus students were equipped with the necessary drama skills. All J.3 and J.4 classes had mini drama performance in the school hall in May. They became the "stars" on the stage. They acted in the play, spoke up nicely and loudly in front of the fellow classmates in a non-threatening atmosphere. Their confidence in learning English was therefore boosted. Learning English was really fun!

To strengthen students' writing skill, our school has further refined the writing curriculum. Ample guidance was given before the writing tasks through the design of Writing Package. In the previous years, our teachers dually developed J.2 to J.4 writing curriculum with the Senior School Curriculum Development Officer from the Education Bureau. In 2013-2014, we implemented our school-based one for J.5. As observed, students' writing skills had improved significantly as reflected in their daily performance as well as the public exam results.

The above three schemes will be carried on in the coming academic year. Our three native-speaking English teachers and all the local English teachers would work together to further refine the existing curriculum. It is hoped that after the six-year primary school education at our school, there will be an all-round value added to our students on their language development.

### 3. 數學科

#### 3.1 小四優化課程

為了提升數學科學與教的效能，本年度本校與香港教育學院梁鉅超博士合作，於四年級進行優化課堂協作計劃。透過一連串的集體備課，大家共同商討課題及教學重點，設計教材。在課程中滲入資優元素，藉此設計多元化的教學策略，以提升學生的高階思維能力及解難能力。

本年度進行單元設計的課題為「密鋪」，學生運用不同的幾何變換技巧來設計密鋪圖案，當中的教學活動亦連繫到學生的日常生活，讓學生體現到生活中充滿數學元素。透過觀課及評課，觀察學生的學習表現。根據教師的觀察所得，課堂活動充滿挑戰性，學生積極投入參與活動，不但提升了學生的高階思維能力及解難能力，更提升了他們學習數學的興趣。

此套教學設計將於來年度在四年級繼續採用，而與梁博士合作的優化課程亦計劃於來年度的三年級進行。

#### 3.2 小一解難課程

為了提升學生解決問題的能力，數學科於一年級上、下學期的試後時段進行了解難教學，把解難策略融入已學的課題中。學生先學習「解難四步曲」，即「理解問題」、「設計解題策略」、「按計劃解答問題」及「回顧問題」；接著是利用所學習的兩個解題策略，分別是「窮盡所有可能性」及「繪圖」來解題。

面對不同的數學難題，學生需應用不同的解難策略來解題。由於題目富挑戰性，能有效提高學生對學習數學的興趣及啟發他們的自學精神。另外，透過不同的解難活動，培養了學生在新的環境下解決問題的能力，使他們能適應瞬間轉變的環境。

解難課程將於來年度在一年級繼續進行，並計劃推展至二年級，讓學生學習多元化的解題策略，以提升他們的解難能力。



## 4. 常識科

為了提升學生對科學探究的興趣，常識科於本年度邀請香港教育學院的導師到校，以「聲音的探究」為題，為本校四年級學生設計可持續發展的科學探究課程。

課堂中，學生親身嘗試不同有關聲音的實驗，例如媒介傳送聲音實驗、隔音物料測試、自製不同種類的樂器等，學生對這些實驗深感興趣，並積極投入活動。經過這些課堂活動，學生不但能了解聲音的產生和傳送的過程、不同隔音物料的效果、認識音量與音調的分別，更培養了對科學的興趣，提升了自學能力。

課堂後，香港教育學院的導師與四年級科任一起進行檢討，分析學生前測及後測的成績，討論學生在課堂中的表現，分享施教過程的困難及心得，並進行修訂，此設計課程將於來年四年級繼續推行。

## 5. 視覺藝術科

為了提升學生的學習效能及自學能力，視藝科於本年度鼓勵學生為特定的單元搜集資料及圖片，以配合課堂上的評賞活動，豐富他們對該單元的認識，繼而激發創作意念，增加創作的興趣及信心，從而提升作品的水平。

視藝科亦為學生提供多元化的「其他學習經歷」，例如安排不同的參觀活動，包括在香港藝術館舉行的「刻畫人間—朱銘雕塑大展」。學生除了欣賞大師的作品外，還親身體驗製作雕塑的樂趣。此外，本科亦安排學生參觀聖公會林裘謀中學舉辦的視覺藝術展覽，加深他們對中學生藝術作品的認識，豐富學習經驗。

試後活動期間，本科為一至六年級的學生舉行「立體創作展繽紛」活動，讓學生製作富趣味的立體手工；亦安排部份學生參加「剪剪貼貼磁石貼」活動，運用數碼繪圖軟件，創作磁石貼，學習多媒體藝術知識及創作技巧。

## 6. 音樂科

本年度音樂科在課程方面，於一至六年級設立創作單元教材套，以提升及確保創作活動能達至一定的水平。為了增加學生的音樂節奏感，由一年級開始於每學期進行一次節奏活動，讓學生掌握聆聽與節奏的關係。

在評估方面，老師製作了聆聽節奏工作紙，進一步從多個範疇評估學生的能力，內容包括音高、音樂知識及節奏等。

活動方面，本年度設有木笛隊、木笛小組、合唱團、手鐘隊及管弦樂團，這些音樂組別均有機會參加校外比賽或在校內表演；四年級同學亦於聖誕聯歡會進行了大合奏。透過以上各項活動，學生體現音樂趣味的機會大大增加。

本年度之畢業禮餘興節目以音樂為主題，全體六年級畢業生共同合作，以無伴奏、獨唱、樂器演奏、合唱等形式表演，發揮了他們的團隊合作精神，演出效果十分理想。

## 7. 體育科

為鼓勵學生多做運動和建立健康的生活模式，體育科於本年度進行了跳繩健身計劃，更透過班際跳繩比賽，推廣跳繩運動普及化。跳繩是一項極佳的健體運動，它除了能有效地訓練個人敏捷的反應和耐力，同時亦能在有限的空間下，每人只憑一條繩子，跳出活躍的節奏，是強身健體的好運動。

第一屆跳繩比賽於下學期試後活動期間舉行，首先有跳繩校隊作花式跳繩表演來帶動現場氣氛，隨即進行三至六年級班際跳繩比賽，各班代表學生競逐男、女子組一分鐘單人跳或雙人組一分鐘雙人並排跳項目的獎項。比賽情況十分激烈，參與比賽的同學屢創佳績，更有參賽者創出一分鐘跳繩一百八十三下的紀錄。

是次跳繩健身計劃十分成功，平日小息時均有學生練習跳繩，同學在比賽中的表現令人滿意，而在台下觀賞的學生也非常投入。經過賽後檢討，決定來年度把比賽推展至二年級至六年級。此外，為鼓勵所有同學都能積極參與此項運動，故將比賽時間修訂如下：二至四年級減至三十秒，而五、六年級減至四十秒。

## 8. 普通話科

「普通話學會」是由家長義工和普通話老師在這個學年新籌備組成的，其主要目的是透過舉辦普通話活動，提高學生學習普通話的興趣，加強教師、家長及學生間的聯繫和關顧學生的成長。

家長和老師一起設計和製作普通話遊戲，並在3至5月期間，分別為一至三年級同學舉辦了「普通話樂在其中」遊戲日，學生踴躍參加繞口令、拼音幸運輪和猜謎語等遊戲。家長認同透過這些活動，能更瞭解子女在學校的學習和成長情況，亦提供更多的機會和老師交流溝通，能更清楚學校的運作，加深他們對學校的歸屬感。家長從觀察發現學生對遊戲感很大興趣，因此也樂意繼續參加普通話學會，更期待學校明年仍有類似的活動，讓家長和學生參與。

## 9. 資訊科技科

為了營造朋輩互助、愛己愛人的氣氛，建立關愛校園的文化及加強學生對學校的歸屬感，本科實行了服務崗位計劃，設立「IT大使」，讓學生有幫助朋輩的機會，培育互助互愛的精神。

「IT大使」主要協助老師和同學，在課堂上運用資訊科技進行學習活動，定期替同學在「『智Net星』獎勵計劃」小冊子內蓋印；部分「IT大使」更會在開放電腦室給學生使用的時段內到電腦室當值，維持秩序，協助同學使用電腦。

過去一年，我們加強了「IT大使」的培訓，也增加了在電腦室當值的「IT大使」人數，讓他們更熱誠地投入服務，更能盡忠職守，期望每一位「IT大使」都成為熱愛服務、關愛別人的好學生。

## 10. 宗教科

為實踐基督教教育精神，學校透過宗教課、早會、周會、宗教週、學生團契、基督少年軍、基督女少年軍、節日崇拜等宗教活動，為同學締造基督化的生活，期望他們能達至「滿有基督長成的身量」，實踐「非以役人，乃役於人」的基督精神。另外，我們更與聖提多堂和家長教師會合作，舉辦「相聚一刻」和「輕鬆一聚」的家長分享小組活動，為家長們設立交流和分享的平台，以及透過同儕間的互動和支持，共建和諧大家庭，家長們都能從中彼此交流育兒、管教孩子等心得，在不斷的互動中增加彼此的正能量，再把正能量帶回家中，成為家中各人的祝福。

## 11. 課程統整

本校一至四年級設有課程統整，以主題統整各學習領域的學習內容，減少各學科課程內容重複及割裂的情況，讓學生獲得較深入及完整的知識。各級的設計主題為：小一「公園樂」、小二「我的祖國」、小三「生活在香港」及小四「活得健康」，各學科科任除了環繞主題設計各類型的校內活動外，更會安排學生走出課室，到不同地點學習，增進學生的學習經驗。例如為一年級學生設計了「公園樂」的主題活動，安排常識科任、數學科任及十多名家長義工帶領學生前往馬鞍山公園進行實地考察。由於學生在常識課堂中，已認識了植物的形態，討論過公園裏各類設備及指示牌的功用，更在數學課堂中掌握了利用「永備尺」(指距、步距、臂距)作為量度及估量物件的工具，所以學生們都顯得異常雀躍及投入。其他級別各個學科也環繞既定的主題，設計多元化的學習活動，鞏固學生對主題的認識。今年特別從學習目標、學生參與、小組活動、教材增潤及評估方式方面優化了一年級的活動內容，令各學習活動更富趣味，來年將會為二年級優化及修訂內容，期望學生所學知識能更鞏固，能達致最佳的學習效果。

## 12. 專題研習

本校一至六年級設有專題研習，以常識科為平台，配合各級不同的學習目標，設定了不同的研習主題：小一「衛生家居齊齊看」、小二「浮力大測試」、小三「課外活動由我創」、小四「火車變變變」、小五「祖國如此多Fun」、小六「家居廢物大變身」。專題研習為期兩至三星期，學生透過不同形式的研習活動，如資料搜集、戶外考察、小組討論、分組匯報、實驗及數據紀錄等，除了可以發揮小組合作精神，更有助學生主動建構知識，擴闊視野，培養溝通、研習、獨立思考及分析能力。

專題研習進行期間，學生們都積極參與，認真投入，透過不同的學習活動，加深對各研習主題的認識，最後能以書面報告、口頭報告、簡報或製成品等展示其研習成果。

### 13. 科學探究活動日

為了讓本校學生能有系統地發展科學探究的技能及態度，本年度繼續進行一系列可持續發展的科學探究活動。活動於2014年7月3日進行，由常識科科任帶領各級學生進行活動。學生在活動過程中表現興奮、認真及雀躍，不同年級的學生在課室內外進行了不同主題的科學探究活動。小一為「綠寶探索之旅」、小二為「綠色校園」、小三為「暖包的秘密」、小四為「神奇聚合物」、小五為「防UV的外衣」及小六為「衝上雲霄」。透過各類實驗、實地考察、量度及紀錄數據的活動，學生親身經歷了科學探究的過程，從而理解活動涉及的科學知識及原理，培養了認真及嚴謹的學習態度。

### 14. 「獻出關懷顯愛心」活動日

為配合學校周年發展計劃，本年度全方位學習活動日以「關愛」為主題，並於7月7日安排了「獻出關懷顯愛心」活動日。學生透過參與講座、製作愛心相架、心意吊飾及欣賞以「關愛」為主題的音樂劇，學習將心比己，關心別人的處境、感受和需要，樂意與人分享自己所有，並願意為減輕別人的痛苦而施予援手。在進行講座及音樂劇期間，同學們積極投入，用認真的態度參與講座，踴躍舉手發言，同時亦能用心製作小手工送贈他人，以表達關懷及感謝。

### 15. 「小小眼睛看世界」活動日

為擴闊學生的學習視野，本校於2014年6月27日舉辦了「小小眼睛看世界」活動。透過推行多元化的學習活動，讓學生從不同學習領域增進知識，並提升他們的學習興趣。

當天的學習活動包括「JA Play Week」、圖書製作、作家分享會及書展。「JA Play Week」活動由國際成就計劃香港部及20位香港科技大學學生帶領，學生從活動中認識廣告製作的概念及技巧，有助提升他們的創意思維。

此外，於作家分享會中，兒童偵探圖書《大偵探福爾摩斯》作者厲河先生親臨分享如何運用故事中的人物角色描寫主角的性格及心理，學生們都聽得津津有味。同時，當天亦有安排圖書展銷，讓學生選購不同類別的圖書。

## 16. 生活科技體驗日

資訊科技科在2014年7月9日舉辦了「生活科技體驗日」，讓學生發現生活與科技間之關係，激發他們的學習動機、探究精神，並能掌握應用電子資訊技術的技巧。

講座部分讓學生了解科技、機械及生活三者間的關係，透過互動問答，認識簡單機械原理。「創意機械模型體驗」部分讓學生到活動室試玩創意機械模型，透過體驗式參與，加深他們機械方面的知識。學生有機會在課室欣賞趣味科技機械短片，然後做相關的活動工作紙，從而增強他們對是次學習活動的認知。

根據問卷顯示，大部分學生都滿意及喜歡是次活動。他們覺得講座內容有趣和吸引，「創意機械模型體驗」部分新奇好玩，同時亦加深了他們對生活與科技的認知。

### (三) 關注事項的成就與反思

#### 1. 關注事項 (一): 提升學習興趣, 啟發學生潛能

##### 成就

1. 各學科優化了教學策略, 有效地提升學習興趣。
  - 1.1 通過「內地與香港教師交流協作計劃」, 優化三年級中文科單元教學, 大部份參與的老師都認同透過以讀促寫的教學策略, 能提升三年級學生的寫作能力。在閱讀教學中融入「寫作」, 設計相關小練筆的訓練, 能引導學生從讀中悟寫及遷移運用, 並把課文中學到的語文知識技巧運用到學習活動中, 鞏固深化所學。
  - 1.2 本年度英文科延伸與教育局合作的校本計劃, 推行優化英文科寫作單元。從 2013 年 TSA 寫作成績報告及校內練習顯示, 學生的寫作能力有顯著的改善, 將於 2014-2015 年度進一步優化三至五年級的寫作單元, 並邀請外籍老師們一起參與。此外, 一至六年級均於趣英課堂中融合戲劇元素, 學生的學習興趣更見濃厚。從課堂表現及 2013 年 TSA J.3 說話成績報告顯示, 學生的口語能力有顯著的改進。
  - 1.3 數學科透過「優化課堂協作計劃」進行課研, 透過共同備課, 讓四年級科任對學生的學習難點更了解, 教學設計提升了學生的高階思維, 課堂活動亦提高了學生的學習興趣。此外, 本年度發展一年級解難策略教學, 藉此提升學生的解難能力。全年共完成了兩次數學解難活動, 根據老師問卷調查顯示, 一年級科任都認為大部份學生積極參與活動, 提升了他們的解難能力。
  - 1.4 常識科與教育學院合作為四年級學生設計科學探究單元(聲音的探究), 冀望能提升學生對科學探究的興趣。科任在課堂觀察所得, 大部份學生能掌握聲音的特性, 並對科學探究感到興趣。
  - 1.5 通過「內地與香港教師交流及協作計劃」, 優化了一年級普通話拼音教學。大部份老師均認同透過遊戲教授拼音能增強師生們在課堂上的互動, 提升學生的學習興趣。
  - 1.6 音樂科在小一教學中引入節奏感的活動, 大部份學生能感受和掌握音樂中的基本拍, 聆聽新歌時能正確拍出基本拍, 效果良好, 學生積極投入。
  - 1.7 宗教科在課堂中透過詩歌欣賞, 提升學生的學習興趣, 大部份同學都能投入地唱詩歌, 增加對課堂的投入感。

## 成就

### 2. 照顧學習差異，啟發學生思維。

- 2.1 全校推行「分組教學」模式，安排異質分組，加強學生之間的互動及互相補足，成效良好。在設計分組學習教案時，會訂定課堂中不同層次的提問，以啟發學生的思維，並照顧學習差異，引發他們多角度的思考。在加強輔導教學計劃中，推行中、英文字詞認讀及應用計劃，滲入多角度思維的技巧和方法，豐富學生的想像空間及提升他們的思考能力。
- 2.2 根據學生的學習需要，在六年級補課時，按學生不同的程度來編班，以便教師作出相應的教學調適。根據問卷調查，大部份老師均認同此安排有助學生學習。
- 2.3 在中文及視藝科加入學生於課堂上的自評與互評，着重師生與生生之間的回饋，大部份老師認同多元化的評估方式及有效的提問和回饋，能照顧學生的個別差異，提升學習效能。
- 2.4 安排各類型的課程及活動，例如各類型共 23 項課餘興趣班、奧數課程及比賽、創藝小種籽、體育科校隊等，均能令學生獲得成功感，激發他們的創意，從而發揮個人潛能。上學期合共 754 人次報讀課餘興趣班；下學期合共 897 人次報讀課餘興趣班，學生在課堂中表現雀躍、積極並樂於學習。另本校學生在 3 月份參加了第二屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會，獲得一等獎的殊榮，成績令人鼓舞。

### 3. 提供多元化學習機會，讓學生樂於學習。

- 3.1 在聖誕節及試後活動時段，透過各類型的表演平台及活動，讓不同能力的學生也能獲取成功感，大部份參與的學生都能發揮個人潛能，樂於學習，並建立自信心。
- 3.2 推行電子學習，在課堂實行多元化的學習活動，在課後學生亦能利用資訊科技進行自我學習。全學年計，超過 85% 的學生能參與內聯網中的自學活動。此外，IT 組統整校內各科的網上學習活動，鼓勵學生於課餘積極學習，增強自信。在「資訊科技『智 Net 星』獎勵計劃」中，上學期有 165 位學生得獎，下學期有 195 位學生得獎，成績不俗。
- 3.3 舉辦交流學習團，提供機會予學生作實地考察，體驗不同文化。本年度安排學生到台灣進行環保考察之旅，大部份學生認同透過參與交流學習團，能獲得不同文化的體驗，擴闊其視野，並豐富了他們的人生經驗。
- 3.4 本年中文科於試後期間分別舉辦了級際朗讀唐詩比賽(J.1-J.2)、級際四格漫畫故事創作比賽(J.3-J.4)及級際故事創作比賽(J.5-J.6)。老師觀察所得，大部分學生能按主題進行創作，發揮創意，並積極參與。



## 成就

- 3.5 英文科提供不同形式的活動，以豐富學生的學習經驗，如參與沙田培英中學舉辦的英語活動及與三間英國小學(St Andrew's CE (VC) Primary School, Westgate Hill Primary School & Moorside Primary School)進行書信交流；另安排三至四年級及部份五年級學生於 2014 年 5 月期間到禮堂進行戲劇表演，有關的學生均主動參與活動。從觀察及問卷所得，學生的口語能力有所改善，自信心亦有提升。學期末為一至四年級學生舉辦英語遊戲日，學生從遊戲中愉快地學習英語，並表現投入。
- 3.6 數學科舉行速算王活動，一至四年級全年共進行了 19 次速算王活動，約有 60% 學生參與活動，能有效提升學生的速算能力及對學習數學的興趣。
- 3.7 本年度常識科安排 J.1-6 全年最少到戶外參觀一次，所有老師均滿意參觀的安排，大部份學生喜歡到戶外參觀，有助增強他們對學習的興趣。此外，安排不同機構到校舉行講座，如為 J.2-3 學生安排健康飲食講座，J.4-5 安排航天科技探知活動；學生透過參與不同類型的講座，增進課外知識。另本校與出版社合辦「齊齊來築橋」活動，於 J.5-6 進行，學生都投入活動。本年度繼續參與聖公會曾肇添中學舉辦的「小小科學家」活動，共 40 名 J.6 學生參加，學生都積極參與，並對科學更感興趣。
- 3.8 視藝科透過不同的活動，提供多元化的學習機會，鼓勵學生參與，讓他們發揮潛能。如安排全校學生於試後活動時段參與「立體創作展繽紛」活動；另安排部份五、六年級學生參加由香港藝術館舉辦的「朱銘藝術運動會」活動，學生反應熱烈，大大增強他們對創作雕塑的興趣；此外，全校超過 80% 同學參與「維記牛奶--小手尋找香港故事」香港昔日經典景貌設計大賽，更有一位學生榮獲亞軍，成績令人滿意。
- 3.9 音樂科提供學生表演樂器及欣賞各式音樂會的機會，讓他們互相觀摩及學習，豐富其學習經驗。大部份學生都能以認真和欣賞的態度來互相觀摩及學習。學生在早會、週會時段為同學伴奏、領唱，每逢週會的領唱時段，均由學生負責領唱，效果理想。本年度音樂科亦參加了不同類型的比賽，讓學生挑戰自我，發揮所長。校本合唱 A 組於香港校際音樂節 10 歲以下英文聖詩組榮獲季軍，手鐘隊於香港國際手鈴奧林匹克比賽中榮獲銀獎，成績斐然。
- 3.10 普通話科舉辦了多元化的普通話活動，如普通話校園廣播電台、哥哥姐姐講故事、J.1-2 拼音攤位遊戲及卡通片欣賞等，各類活動都能順利進行，也得到學生的支持和歡迎，效果理想。此外，亦聯絡了區內中學到校舉辦普通話活動，如樂善堂楊葛小琳中學及香港中文大學校友會聯會陳震夏中學學生為四年級及五年級學生設置了 10 個普通話攤位，大部份學生都積極投入活動。學生問卷結果顯示：超過九成學生認同活動能夠令他們更樂於學習普通話，成效令人鼓舞。

## 成就

- 3.11 宗教科提供多元化活動以提升同學對宗教科的興趣，包括宗教週播放主題詩歌、詩歌點唱站、聖經攤位遊戲、宗教電影播放和聖經故事分享等。根據觀察所得，學生都能積極參與當中的活動。此外，於復活節崇拜後舉行感恩分享會，目的是讓全體的學生明白感恩的真諦，活動更邀請家長們參與，讓小朋友送上由家長們親手製作的小手工給老師，向老師表達謝意和敬意。另基督少年軍、基督女少年軍及學生團契均由學校的基督徒老師帶領，以配合不同年級學生在宗教發展上的需要。本年度，主要由聖提多堂為本校學生舉辦的活動包括：羊咩咩故事、六年級佈道會、六年級宗教課及升中成長營。根據科任觀察所得，同學都能積極回應，反應踴躍，增加對聖提多堂的認識。
4. 提升學生的自學能力，讓學生潛能得以發揮。
- 4.1 學校於朗誦節及音樂節比賽前進行兩次校內綵排及提供示範，讓學生得以觀摩及互相學習，改進自己的表現，效果良好。
- 4.2 圖書館已逐年增購不同類型的課外書籍，並提供多元化主題的圖書，讓學生可自主學習感興趣的知識，提升他們對學習的興趣及探究精神，培養自學習慣，效果理想；此外，設「課室閱讀小組」鼓勵學生進行自主學習活動，培養學生良好的自學習慣，大部份學生都能積極參與活動，效果良好。
- 4.3 各科提供適切的學習資源，營造良好的自學環境。中文科安排中文百達通網上平台，超過九成學生曾參與活動。英文科按年級印製「生字詞庫」，並加入課堂常用辭彙，教導學生有系統地記錄有關類別的詞語及句式，效果良好。此外，透過網上英語故事閱讀平台，學生按自己的能力閱讀圖書，從統計得知，全校共有 790 位同學曾參與活動，410 位同學已達到 Level 10 或以上，成績理想。數學科提供「數學 8 寶箱」網上學習平台，約半數學生有參與，他們覺得活動富趣味，並提升了其自學能力。常識科透過資料冊或資料搜集提升學生的自學及研習能力，學生大都能掌握搜集資料及撰寫報告的技巧；此外，學生亦能運用常識自學簿進行自學及預習。另透過專題研習、科學探究活動日、全方位學習活動日，為學生提供多元化及有效的自學策略及途徑，均能有效地提升學生的自學能力。
- 4.4 在內聯網上載不同課題的活動及遊戲，鼓勵學生主動參與，由於活動富趣味又具互動性，故大部份學生均能積極參與。
- 4.5 從持分者問卷調查顯示，大部份學生能主動地學習，經常進行課後閱讀，對學習充滿信心。

## 成就

### 5. 透過多元化的獎勵，建立學生的自信。

- 5.1 透過頒發術科傑出獎，學生的努力獲得嘉許及肯定，大部份老師認同獎勵能夠提升學生對該科的自信心。
- 5.2 實行「優秀清潔大使」獎勵計劃，培育學生的服務精神。大部份清潔大使均能投入服務，透過服務同學，同時提升了他們的自信心。
- 5.3 英文科訂立英語小冊子，透過蓋印，鼓勵學生以英語與人交談。從統計得知，大部分學生均能投入活動，全校共有 257 位同學於此項活動取得超過 20 個印章，獲取大獎；另有 247 位同學取得 10-19 個印章，獲取小獎，成績令人滿意。
- 5.4 數學科於一至三年級設立心算練習的獎勵，建立學生對學習數學的信心。透過每星期課堂的心算活動，學生的心算能力皆有所提升。
- 5.5 宗教科透過「基督小精兵」—「事奉小精兵」計劃，讓學生發揮恩賜，榮神益人。今年獲獎的人數較去年多，可見同學更有信心，能主動積極地為老師、為同學服務。
- 5.6 普通話科透過「說普記錄冊獎勵計劃」和「優秀普通話大使嘉許」，建立學生恆常說普通話的信心。本年度上學期有 110 人獲得小獎，有 186 人獲得中獎，有 10 人獲得大獎；下學期有 104 人獲得小獎，有 201 人獲得中獎，有 10 人獲得大獎，獲獎學生眾多，效果顯著。
- 5.7 本年度共進行了 6 次頒獎禮，頒獎禮後會把得獎學生或校隊的相片上載至學校網頁。大部分老師認同此做法能建立學生的自信，令學生更樂於參與各項比賽。

## 反思

1. 繼續優化教學策略，提升學習興趣。
  - 1.1 與教育學院協作設計四年級科學探究單元(聲音的探究)，學生能掌握教學目標，積極投入課堂教學，而且對科學更有興趣。但每一節的內容太多，明年將有所修定，除了簡化部份教學內容外，並將第一教節於上一週星期五提前進行，讓學生能有更足夠的時間學習。
  - 1.2 一至六年級均於趣英課堂中融合戲劇元素，學生學習興趣濃厚。來年將進一步優化內容，希望能更有系統滲入元素，提升學生學習英語的興趣，加強教學效能。
  - 1.3 透過數學解難活動，發展一年級解難策略教學，提升了學生的解難能力。下年度一年級繼續沿用今年設計的解難活動工作紙，但會修訂內容，下年度將活動推展至二年級。
  - 1.4 在小一音樂科教學中引入節奏感的活動，提升了學生的學習興趣，大部份學生於聆聽新歌時能正確拍出基本拍。下學期教學目標是能從二拍子及三拍子的歌曲中感受每小節的強拍，節奏活動將於下學年深化。
2. 提供多元化學習機會，讓學生樂於學習。
  - 2.1 與出版社合辦「齊齊來築橋」活動，學生都能投入活動，對學習科學更有興趣。但活動時間略為不足，下次舉辦此項活動時，將會用全日試後活動時間來進行。
3. 繼續提升學生的自學能力，讓學生的潛能得以發揮。
  - 3.1 全校學生均獲派 Vocab Bank 英語小冊子，有效地進行自學，將於 2014-2015 年度進一步優化 Vocab Bank 的內容，冀能提升自學效能。
  - 3.2 約半數學生參與「數學 8 寶箱」自學活動，學生覺得自學活動富趣味性。下年度活動會繼續進行，數學科任會在日常課堂中多鼓勵學生進行網上自學活動，希望下年度參與的同學能有所增加。

## 2. 關注事項 (二)：營造校園關愛文化，加強對學校的歸屬感

### 成就

1. 本年度校方透過不同課程和活動，滲入愛護學校意識，致力培育學生身體力行，共同建立關愛文化，為校園營造和諧氣氛。從觀察所得，大部份學生都能積極參與，表現理想。
  - 1.1 於全校推行「課室清潔計劃」，並設立主題壁報「關愛校園」。學生進行有關活動時，透過討論和分享，學習和認識應有的行為和態度，從而喚起學生愛護校園的意識，增強學生對學校的歸屬感。
  - 1.2 透過不同學科的學習活動，除了加強學生愛護學校的意識外，最重要是學生都能知行合一，在學習生活中實踐：於體育課時，懂得愛惜體育器材及用品，用後能小心搬運及放回原處；而視藝課後，學生能合作清潔地方，保持學校環境整潔。學生不但能夠從過程中享受到盡義務帶來的成果及滿足感，更重要是愛護校園的意識已潛移默化，深深地植根在他們的腦海中。
  - 1.3 透過「讓愛走動遍校園」校本輔導計劃，建立校園和諧氣氛。這個計劃除了包括「功課之星」活動，鼓勵學生積極做功課外；還包括「全校學生撰寫關愛卡」活動，並於「訓輔廣播站」內讀出學生對同學、師長關懷和尊敬的語句；此外校園內還張貼了約四百位同學設計「關愛校園」的標語，令校園洋溢著一片和諧的氣氛，活動效果令人滿意。
  - 1.4 於每班定期舉辦「學生雙月生日會」，透過活動讓學生撰寫生日卡給同學，促進同學間的友誼，凝聚班內同學的力量，也提升班內和諧的氣氛。
  - 1.5 透過「訓輔廣播站」進行老師專訪，讓學生加深對老師的認識，拉近師生之間的距離。
  - 1.6 透過「午間英語廣播」及「英語日」等活動，滲入「愛校的主題」，從而喚醒學生愛校之情。
  - 1.7 透過詩歌點唱及課堂代禱，表達同學間和師生間的關愛，共建和諧大家庭。
2. 為了關顧學生的成長，加強教師、家長及學生的聯繫，本年度進行的各種活動，除了促進師生關係，更透過家校合作，提升了家長對學校的歸屬感，效果令人欣羨。
  - 2.1 根據家長、老師及小組導師的反映，曾參加「成長的天空」計劃的學生，普遍於社交技巧及情緒管理能力方面均有進步，表現令人鼓舞。
  - 2.2 根據統計，全校超過百分之八十的學生有參加「師生同讀」活動及「課室圖書分享」活動，透過有關活動，除了反映大部份學生積極投入圖書閱讀的活動外，也表示學生樂於與老師分享閱讀心得，師生關係良好。
  - 2.3 全方位的家校合作不但能加強教師及家長的聯繫，而且能推動家長教育。大部份家長均認同透過每年的「家長日」，以及學校舉辦的家長講座及工作坊都能達到良好的溝通目的，並能幫助家長支援子女的學習。此外，所有有份參與教會及家長教師會合作舉辦的「相聚一刻」及「輕鬆一聚」活動的家長，均認同活動能讓家長更瞭解學校與教會，同時能促進家校和諧關係。

## 成就

- 2.4 透過發展「親子讀書會」，家長和學校進行協作，訓練學生運用工具書、掌握閱讀策略和各類研習技巧。大部份小一學生均認同「親子讀書會」的活動能提升他們閱讀的興趣。
  - 2.5 校方於各類型活動中邀請家長義工參與，例如：陸運會、攤位遊戲、學生綜藝表演、數學科急口令活動、「普通話學會」等，大部份家長義工均認同透過積極協助學校推行各類型活動，除了加強他們與學校聯繫外，更可增加對學校的歸屬感。
3. 透過不同的課堂、活動、比賽及服務等，都可以鼓勵學生關愛學校，並培養學生富使命感，具備勇於負責、樂於承擔的精神。
- 3.1 大部份老師認為獲邀擔任「故事大使」、「速算大使」、「宗教聚會的司琴和領唱」、「基督小精兵」的學生，都能透過服務，學習懂得關愛同學，培養樂於服務的精神。
  - 3.2 透過鼓勵學生參加各項活動的校隊，讓學生接受刻苦的鍛煉，培養學生肩負為校爭光的使命，以及勇於承擔的精神，並能以積極的態度代表學校參加學界比賽。本年度共有九支校隊在學界比賽中獲取四十九面獎牌及十三個團體獎項，成績彪炳。
  - 3.3 根據統計，全校共有三百三十六位學生獲取活動優點，有超過九成學生參與校外比賽，上述數字顯示學生能積極參與各項比賽，並以能代表學校參賽為榮，為校爭光。
4. 透過各類正規、非正規及隱蔽課程，以及不同形式的活動培養學生有感恩的心，並懂得向別人表達謝意。
- 4.1 與慈善機構合作，透過「清淡一餐」計劃，讓學生瞭解世界糧食短缺的問題，從而學會珍惜食物。根據午膳廚餘份量顯示，學生對珍惜食物有一定意識。
  - 4.2 本年度全方位學習活動日主題是「培養學生有感恩的心、並懂得表達謝意」。大部份學生認同活動講座能幫助他們懂得如何尊重及欣賞別人；而教師也認同學生能投入當日活動，透過製作相架和心意吊飾送贈別人，來表達謝意。
  - 4.3 於中文科、英文科、視藝科及圖書課等課堂滲入「感恩」的主題，通過各科的活動，培養學生在日常生活中要懂得感謝父母、師長、同學與及曾給我們幫助的人。
  - 4.4 透過午間廣播：介紹名人故事、好人好事，發放關愛訊息，並加入「我愛學校」的主題，讓學生在生活中以名人為榜樣，學習關愛學校、關愛別人。此外，於學生參賽後，老師會提供機會，讓學生向師長和訓練導師表達謝意。

## 成就

5. 透過非正規課程和各項服務計劃，營造朋輩互助氣氛，讓學生學會愛己愛人。
  - 5.1 設立主題壁報「好人好事」，營造同學間的互助氣氛，欣賞及學習同學的良好行為。
  - 5.2 透過優化課室閱讀角，營造樂於分享的閱讀風氣，在老師與同學的鼓勵下，產生正面及積極的思想，懂得互助互愛。
  - 5.3 通過視藝科的樓層壁報，提供機會讓學生欣賞同學的作品，藉此表達朋輩間的關愛精神。
  - 5.4 透過基督少年軍、基督女少年軍及學生團契，讓學生學習基督精神，愛己愛人，感染他人。
  - 5.5 大部份參加「校園小天使」計劃的學生均能學習到互相關顧的重要，此計劃一方面令小一新生加快適應校園生活，另一方面亦能提升小天使個人的效能感，一年級班主任對計劃高度欣賞。
  - 5.6 透過參與制服團隊的服務活動，讓學生懂得愛己愛人。制服團隊本著「認識、關懷、服務」的口號和宗旨，讓學生有更多認識和服務社會的機會，及了解個人與社區的關係，加強了服務他人的決心。
  - 5.7 透過「小老師輔導計劃」、「說話小先鋒輔導計劃」、「普通話大使」、「IT大使」、「哥哥姐姐伴讀計劃」、「常識科活動大使」等服務計劃，讓參與服務計劃的學生學會關顧同學們的需要，為同學們提供服務，以及協助他們進行學習。大部份參加服務計劃的學生均認同活動能令他們學懂關懷和友愛，也能夠增加朋輩互助氣氛。

## 反思

1. 透過學生積極參加各項比賽，可以培養學生勇於承擔，為校爭光。本年度，只有少部份學生能主動參加校外常識科活動，建議來年多鼓勵學生參與校外常識科比賽及活動。

## (四) 學生成長的支援

### 1. 校本輔導

本學年校本輔導活動的主題是「讓愛走動遍校園」，目的是培養學生實踐關愛師長及同學，推動校園關愛氣氛。

透過聯校親子活動比賽，同學能藉此加強與家人的互動，建立他們及家長的正向思維，這包括「常存感恩」、「利他助人」、「樂觀態度」的精神。在「關愛咭活動」中，部份同學撰寫的關愛卡被挑選於訓輔廣播站向全校師生廣播，這有助推動校園關愛氣氛；而「功課之星」獎勵計劃，則推動學生妥善做好功課，加強自律責任。

本學年舉辦的「校園小天使」計劃，學長們悉心指導小一新生適應校園學習生活，如指導同學寫家課冊、執拾書包及個人物品等，讓小一生學習自理的方式。同時，以上計劃亦能加強校園小天使的效能感，建立他們對學校的歸屬感，營造朋輩互助及和諧氣氛。此外，亦有進行「同學生日會」活動，定期於班內慶祝同學的生日，透過同唱生日歌、送上生日咭和小禮物，加強班內和諧感，共建溫暖和諧大家庭。

### 2. 支援小組

#### 2.1 融合教育政策：

本校致力建立共融文化，運用教育局增撥的學習支援津貼及加強言語治療津貼，提供多元化的支援服務，以「全校參與」模式支援有特殊教育需要及成績稍遜的學生，協助他們融入校園生活，並提升他們的學習效能。

#### 2.2 支援措施：

2.2.1 安排小學加強輔導教學計劃，為小二至小六學業成績稍遜學生提供輔導教學；為小二、小三及小四加輔學生分別推行中文及英文字詞認讀及應用計劃。

2.2.2 推行小老師輔導計劃，培訓學生擔任小老師，透過「讀、默、寫」方法，教導有學習需要學生。



- 2.2.3 按學生的特殊需要提供家課及考試調適，讓學生能建立自信，逐漸進步。
- 2.2.4 切合學生的需要進行個別學習計劃，透過針對性的教學策略加強對學生的支援。
- 2.2.5 安排加強言語治療服務，為語障學生提供言語治療訓練；培訓學生擔任說話小先鋒，為語障學生進行說話練習，並安排家長講座，全面照顧學生的語言發展。
- 2.2.6 為全校一至六年級學生進行一至兩次中文說話級課，由校本言語治療師編訂訓練內容。
- 2.2.7 配合學生的需要，安排社交技巧訓練小組、自信心及專注力提升小組等課後支援服務。
- 2.2.8 推行小一及早識別計劃，及早識別有學習困難的學生，提供適切的輔導和支援。
- 2.2.9 推行教育局資助的「小學校本教育心理服務」，教育心理學家定期駐校，為學生進行評估、面談及觀課，並向老師、家長提供諮詢及建議。

所有計劃均按所定的目標順利進行，為有特殊教育需要的學生提供適切的支援，透過不同的服務及計劃，使他們在學習表現、言語表達、社交技巧、專注力及自信心各方面都有所提升，尤以中文說話級課成效最為顯著，透過言語治療師提供系統性的訓練，全校學生的語言能力皆有長足的進步。來年將繼續針對學生的需要施行相關的計劃。

### 3. 資優課程

本學年繼續從三個層面推動資優教育的發展，包括全班式、抽離式及校外支援，以培養學生多元智能和發揮他們的創造力，並在各個學習領域中滲入 3C 元素(創造力、高層次思考、社交能力)。另本年度學校建立了「人才庫」，以發掘校內在不同領域範疇上具潛質或有突出表現的學生。此外，於五月安排「啟思營」及「創意工作坊」的學生參觀位於九龍塘由教育局設立的「薈萃館」，透過館內的展覽及互動遊戲，讓他們認識卓越學生的學習成果，明白每個人也有獨特之處，從而積極參與各項活動，認識個人潛能，發展所長。

## (五) 學生表現

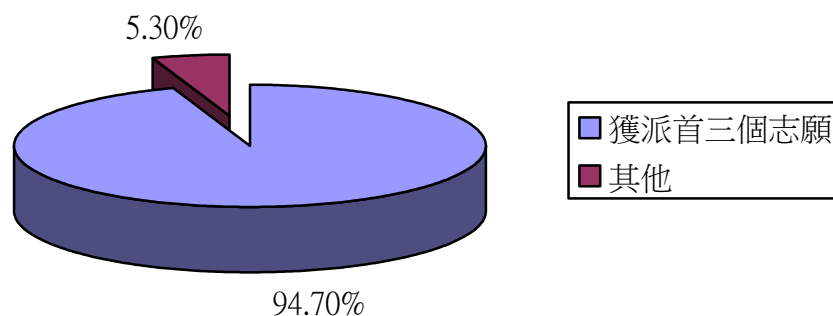
### 1. 學業成績

本年度小六學生獲派中學包括：聖保羅男女中學、拔萃男書院、聖母書院、聖公會曾肇添中學、聖公會林裘謀中學、賽馬會體藝中學、沙田官立中學、沙田崇真中學、沙田培英中學、沙田蘇浙中學、沙田循道衛理中學、聖羅撒書院、五旬節林漢光中學及香港神託會培基書院等。

本年度六年級畢業生：150 人

獲派首三個志願：142 人(94.7%)

獲派其他志願：8 人(5.3%)



## 2. 圖書

### 整年活動簡介

本年度圖書組推行多元化的閱讀學習活動，藉以鼓勵學生從閱讀中汲取不同的知識，提高他們的理解、表達及自學能力，並培養良好的閱讀習慣。

透過推行「讀書樂獎勵計劃」，讓學生訂立閱讀目標，進行閱讀學習，記錄個人的閱書心得，培養閱讀興趣。另於上學期 11 月至 12 月及下學期 3 月至 4 月期間，逢星期三定為「師生同讀日」，於早上師生一同齊集在陰雨操場或課室內，閱讀自己心愛的書籍，彼此分享，互相激勵，提升校園閱讀氣氛。

此外，推行「哥哥姐姐伴讀計劃」及「故事大使」活動，讓高年級的學生陪伴一、二年級的學弟學妹一起閱讀，透過有趣的故事及問題，激發學生思考，提高他們的溝通能力，促進校園關愛文化。同時，圖書組推行「故事姨姨」及「閱讀 FUNFUN 會」活動，邀請家長義工於圖書館分享故事，鼓勵學生閱讀，訓練一、二年級學生掌握不同的閱讀策略，成效顯著。

### 2.1 2013-2014 年度學生閱書統計表

班別	閱書總數	學生全年 平均閱書量	級平均數
1A	2473	91	83.4
1B	2324	86	
1C	2401	89.2	
1D	1921	73.9	
1E	2083	77	
2A	1661	66.5	94.4
2B	1753	67.4	
2C	2460	100.4	
2D	2716	104.1	
2E	3476	133.7	
3A	2018	77.4	75.6
3B	1662	61.5	
3C	1660	63	
3D	2104	81	
3E	2479	95.3	
4A	1664	64	82.1
4B	2209	85	
4C	2500	92	
4D	1854	71	
4E	2501	98.5	
5A	2268	85.5	88
5B	2433	97.3	
5C	2012	77.4	
5D	2301	89	
5E	2461	91	
6A	2327	77.5	88.2
6B	2665	89	
6C	2652	88.4	
6D	2620	90.3	
6E	2977	96	

## 2.2 閱讀獎名單

2013-2014 年度 圖書獎 獲獎名單	
1A	譚家碩 許見悅 譚伊玲 董柏賢 王珮瑩
1B	杜柏熹 陳炫樺 梁日晴 吳御萌 冼愷晴
1C	黃溢康 趙樂兒 李曉彤 吳韋澄 王臆嵐 黃境心 余明天
1D	曾卓瑤 葉采翹 高樂兒 黎芷欣 劉喜瑜
1E	李軼賢 陳珈瑩 高可兒 勞顯喬 凌梓洛
2A	何詩榆 陳韻琳 梁慧冰 黃心皚 黎冠穎 王焯斌
2B	何希媛 陳諾渝 陳銘傑 張承謙 何鐵樑 陳銘傑 陳沛枝
2C	劉靖茹 劉靖顯 沈靖晞 俞嘉敏 何鐵棟 吳逸禮
2D	吳卓楠 張希諾 莊康文 林泳希 黃靖雅 王婉穎
2E	勞顯晴 趙熙研 簡子雯 王厚威 黃凱晴 唐綽謙 夏朗 黃天慧
3A	何芷寧 熊慧妍 梁彩瑩 盧穎霖 冼愷蕎 嚴美淇
3B	張焯珩 陳智豐 郭穎茵 廖翰弘 沈佳琪 王靖 劉壘
3C	蔡梓謙 陳祉程 梁誦弦 王漳晴 葉漪廷 鄭穎欣 許雅婷
3D	葉聞天 曾梓晞 馬嘉俊 劉穎彤
3E	翁子悅 鍾佩雯 莫子鋒 梁文謙 劉昭儀 梁日希 李伊玲
4A	譚煒潼 張穎璇 蔡忻桐 黃曉雯 鄭暉謙 馮耀文
4B	鍾朗裕 藍樂瑤 李綽浩 曾昭嵐 林僖妍 林敬皓 連偉權
4C	彭樂堯 陳樂庭 馬子惠 唐愷晴 黃詩婷 楊凱晴 連偉楷
4D	翁天悅 侯鈺而 林月晞 李子盈 梁凱柔 陳栢如 朱嘉縈 麥朗曦
4E	陳瀚文 陳淖淳 黃婧 鍾佩琳 郭欣瑤
5A	羅卓欣 陳夏瑩 傅承權 李灝天 蘇穎潼 羅卓欣 沈梓晴
5B	羅兆基 陳祉義 趙樂婷 林曦淳 梁靜蕾 林芷同
5C	陳樂宜 梁卓軒 伍栩賢 鄭倬廷 李式昕 楊啟耀 羅駿熙
5D	簡兆雯 陳卓霖 張庭徽 丁嫚儀 黃英杰 鄒嘉欣
5E	曾嘉雯 徐幸言 何旨朗 李泳熹 葉植謙
6A	張希賢 蔣紀誼 鍾紡僊 何小瑩 黎以琳
6B	林嫣然 方欣善 歐向東 沈靖嵐 宋鳳雯 許芷翹 莫欣歡
6C	鄒敏妍 袁榮皓 李柔靜 梁寶琪 盧綽妍 黃家稀
6D	楊子謙 陳博雅 黎禧霖 譚芷晴 余穎妍 曹雍蓉
6E	幸筠瞳 周子培 吳凱彤 蔡芷瑩 黃思琪 蘇沛樺

### 3. 課外活動表現

為了啟發學生的多元智能，本校舉辦了各類型的活動和興趣班，讓學生盡展所長，詳情如下：

#### 3.1 逢星期五下午舉行活動課(下午 1:45 - 2:35)

- 一年級學藝活動  
閱讀 Fun Fun 會、排卡講故事、普通話拼音、英文 Fun Fun Fun、學生團契、剪紙
  
- 二至六年級創藝活動  
剪紙樂、千棋百趣、紙藝、趣味小手工、手創玩藝、看故事學成語、Fun English Kitchen、紙模型製作、IT 小先鋒、My Hands-on English、世界藝術繪畫、神奇膠珠大創作、唱遊德國、手鐘、園藝小組、木笛、趣味遊戲、粵語詩詞集誦、英詩集誦、普通話詩詞集誦、團契樂繽紛、田徑、羽毛球、籃球、乒乓球、中國舞、趣味數學、奧林匹克數學、趣味普通話、戲劇、啟思營、游泳、創意工作坊、創藝小種籽、合唱團、成長的天空、校園小記者、圍巾編織等

#### 3.2 制服團體

童軍、基督少年軍、基督女少年軍

#### 3.3 收費興趣班

- 體育方面：  
花式跳繩、競技體操、羽毛球、武術、乒乓球、壁球、游泳及籃球等
  
- 藝術方面：  
樂器班、古箏、書法、繪畫、水彩畫、水墨畫及中國舞等
  
- 智能訓練方面：  
英語話劇、史丰收速算、劍橋英語、英語拼音、奧林匹克數學、演說訓練、趣味科學、電腦機械人應用課程及六頂帽子思考訓練等

### 3.4 活動成績及獎項

#### 3.4.1 傑出獎項

比賽項目	獎項
香港學界體育聯會 2013-2014 年度沙田區團體全年總錦標 女子組	銀獎

#### 3.4.2 田徑

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港學界體育聯會 2013-2014 沙田區小學田徑比賽</b>		
男子甲組：60 米	第七名	6 B 李誥樺
男子甲組：跳高	第八名	6D 黃業航
男子乙組：擲壘球	第八名	5A 梁柏豪
男子丙組：60 米	殿軍	4D 榮柏鑫
男子丙組：4 x 100 米接力	第六名	4A 譚家浩 4B 鄭嘉軒 4D 狄旭暈 4D 榮柏鑫 3E 馬卓舜 3E 王思奧
女子甲組團體	第五名	6A 鍾紡思 6B 莫欣歡 6B 徐海柔 6C 梁寶琪 6D 余穎妍 6E 蘇沛樺 6C 陳彥珽 6E 幸筠瞳
女子甲組：60 米	第三名	6B 莫欣歡
女子甲組：擲壘球	第八名	6B 莫欣歡
女子甲組：100 米	第六名	6A 鍾紡思
女子甲組：跳高	第八名	6C 梁寶琪
女子甲組：4 x 100 米接力	第三名	6A 鍾紡思 6B 莫欣歡 6B 徐海柔 6C 梁寶琪 6D 余穎妍 6E 蘇沛樺
女子乙組團體	季軍	5A 唐頌雯 5A 蘇穎茵 5B 梁靜蕾 5C 陳樂宜 5C 許雅雯 5D 丁嫚儀
女子乙組：60 米	第三名	5B 梁靜蕾
女子乙組：100 米	第三名	5A 蘇穎茵
女子乙組：跳遠	第二名	5A 蘇穎茵
女子乙組：4 x 100 米接力	第三名	5A 唐頌雯 5A 蘇穎茵 5B 梁靜蕾 5C 陳樂宜 5C 許雅雯 5D 丁嫚儀

比賽項目	獎項	參與學生
女子丙組團體	殿軍	4D 區靜桐 4D 賴曉虹 4E 陳淖婷 4E 黃芷盈 4E 袁莎倫 3A 趙海程
女子丙組：60 米	第七名	4E 袁莎倫
女子丙組：4 x 100 米接力	第二名	4D 區靜桐 4D 賴曉虹 4E 陳淖婷 4E 黃芷盈 4E 袁莎倫 3A 趙海程
聖公會奉基小學 友校 4 x 100 米接力邀請賽	冠軍	6A 洪兆熙 6A 鍾紡思 6B 李誥樺 6B 莫欣叡
香港神託會培基小學 友校男子組 4 x 100 米接力 邀請賽	冠軍	6A 洪兆熙 6B 李誥樺 6C 劉卓彥 6D 黃業航
馬鞍山靈糧小學友校接力 邀請賽	第三名	6A 鍾紡思 6B 徐海柔 6B 李誥樺 6C 劉卓彥
聖公會榮真小學友校接力 邀請賽	亞軍	6A 洪兆熙 6A 鍾紡思 6B 莫欣叡 6B 李誥樺

### 3.4.3 體操

比賽項目	獎項	參與學生
全港十八區健美體操分齡賽 2013 (9-11 歲) 女子單人	冠軍	5C 盧紫晴
中國香港體操總會主辦 康樂及文化事務署資助 第十一屆全港學界健美體操 比賽 - 女子單人小學組	冠軍	5C 盧紫晴

### 3.4.4 武術

比賽項目	獎項	參與學生
沙田體育會、康樂及文化事務署及香港武舞藝術聯會協辦 沙田區武術公開賽 2014		
集體拳術組	冠軍	3B 吳余煒 3C 任朗熙 3D 曾梓晞 4A 馮耀文 4B 何梓榮 4C 曾衍文 4D 繆希怡 5A 梁珀豪 6B 鄧學賢 6B 任洛賢 6D 施子琛 6D 蘇綺澄 6E 張灝霖
集體短兵器組	冠軍	3C 任朗熙 3D 曾梓晞 4A 馮耀文 4B 何梓榮 4D 繆希怡 6B 鄧學賢 6E 張灝霖

比賽項目	獎項	參與學生
男子集體盾牌刀	冠軍	5A 梁珀豪
集體紫荊操	季軍	2A 蕭銘江 2B 何沅蓁 2C 蕭瑋成 2E 湯威東 3B 蕭筠庭 3E 談諾祈
男子自選短兵器組	季軍	5A 梁珀豪
<b>香港國際武術節組委會 第12屆夢想杯香港國際武術節</b>		
國外集體器械	冠軍	5A 梁珀豪
國外男子M4刀術	亞軍	5A 梁珀豪
國外男子M4長拳	季軍	5A 梁珀豪

### 3.4.5 球類

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港學界體育聯會 2013-2014年度沙田區小學校際籃球比賽</b>		
女子團體	亞軍	5A 唐凱珊 5B 梁靜蕾 5C 陳樂宜 6A 張希賢 6A 鍾紡偲 6B 徐海柔 6B 蔣珮婷 6B 莫欣叡 6C 梁寶琪 6C 黃巧妍 6D 黎禧霖 6E 楊倩意
賽馬會馬鞍山青少年綜合 服務中心 青少年暑期羽毛球比賽 高小組	亞軍 季軍	6D 鍾卓恒 6A 郭芷瑜
元朗區體育會2013夏季盃 乒乓球比賽 - 9歲組以下	冠軍	3A 劉珮廷
沙田區少年警訊乒乓球比賽 2013女子初級組	亞軍	6C 李芷雅
第一屆靈風盃小學乒乓球團 體邀請賽2013	冠軍	6A 馮朗持 6B 黃嘉希 6C 李芷雅 6E 楊倩意 5B 葉駿翹 4D 陳毅謙 3A 劉珮廷 3B 陳智豐 2E 李司雅 2E 勞顯晴
東華三院邱金元中學主辦第 九屆邱金元啟發潛能教育盃 乒乓球比賽 團體	冠軍	2E 李司雅 2E 勞顯晴 3A 劉珮廷 3B 陳智豐 4D 陳毅謙 5B 葉駿翹 6A 馮朗持 6B 黃嘉希 6C 李芷雅 6E 楊倩意
女子團體	亞軍	2E 李司雅 3A 劉珮廷 6C 李芷雅
女子單打	季軍	3A 劉珮廷



### 3.4.6 舞蹈

比賽項目	獎項	參與學生
<b>第 50 屆香港學校舞蹈節</b>		
高年級組《扇花飛舞》	甲級獎	4A 黎曉穎 4B 李淑敏 4D 陳旻芷 4D 李熙怡 4E 黃芷盈 4E 唐鈞泳 4E 黃芷婧 4E 陳趙樂 5A 唐凱珊 5B 趙月琪 5C 陳樂宜 5C 何月嫻 5D 梁寶瑤 5D 丁劉媿 5E 巢曉瑜 5E 劉錫怡 5E 徐幸芷 5E 陳黃巧 6A 郭陳珽 6C 黃蘇妍 6C 陳葉善 6C 葉綺寶 6E 柯善詠 6E 蘇蕊琪
<b>第 50 屆香港學校舞蹈節</b>		
低年級組《扇花花》	甲級獎	2A 林樂晴 2A 黃心體 2A 譚可穎 2B 姚嘉懿 2B 黎穎欣 2B 岑全懿 2B 袁熙嵐 2C 俞嘉敏 2C 唐樂暄 2D 余貝嘉 2D 陳穎諺 2D 黃靖雅 2D 戴穎曉 2D 天桐梓 2E 黃天子 2E 簡慧雯 2E 簡子瑤 2E 關穎珊 3A 鄧萃瑤 3A 丘悅雅 3A 何芷寧 3A 馮黃清 3D 何綽庭 3D 黃詠彤

### 3.4.7 跆拳道

比賽項目	獎項	參與學生
香港跆拳道東龍會第十九屆錦標賽	亞軍 季軍	3E 馬卓舜 5D 馬卓軒
全港男子青少年跆拳道比賽 2013	亞軍	5D 馬卓軒
全港小學跆拳道隊際賽 2013	亞軍	3E 馬卓舜 5D 馬卓軒
<b>香港跆拳道協會 主辦</b>		
跆拳道套拳比賽 2013 色帶組	季軍	5B 林芷同
跆拳道套拳比賽 2013	季軍	3E 馬卓舜
Gathered Hearts Taekwondo Association TAEKWONDO TECHNIQUES AND PHYSICAL FITNESS COMPETITION	第二名	1E 楊政希
香港正統跆拳道聯盟 第四屆亞洲區學界跆拳道比賽	冠軍	6A 朱政龍

### 3.4.8 跳繩

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港花式跳繩會 主辦 2014 個人全能錦標賽 (8-9 歲女子 30 秒)</b>		
交叉繩速度跳	冠軍	3A 何芷寧
二重速度跳	冠軍	3A 何芷寧
單車步速度跳	季軍	3A 何芷寧

### 3.4.9 劍擊

比賽項目	獎項	參與學生
全港校際分齡劍擊暨競技錦標賽	第二名	1B 陸智琛

### 3.4.10 游泳

比賽項目	獎項	參與學生
<b>聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2013 至 2014 年度第二十二屆聯合水運會</b>		
女甲 100 公尺自由式	冠軍	6D 余穎妍
	亞軍	6D 黎禧霖
	季軍	6B 許芷翹
女甲 50 公尺背泳	冠軍	6D 余穎妍
	亞軍	6D 黎禧霖
	季軍	6B 莫欣叡
女甲 50 公尺胸泳	冠軍	6D 余穎妍
	亞軍	6D 黎禧霖
	季軍	6B 莫欣叡
女甲 50 公尺自由式	冠軍	6D 余穎妍
	亞軍	6B 莫欣叡
	季軍	6B 許芷翹
女子甲組個人全能	冠軍	6D 余穎妍
	亞軍	6D 黎禧霖
	季軍	6B 莫欣叡

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2013 至 2014 年度第二十二屆聯合水運會		
女乙 50 公尺自由式	冠軍	5E 溫雅至
女乙 50 公尺背泳	冠軍	5E 溫雅至
女乙 50 公尺胸泳	亞軍	5E 溫雅至
女子乙組個人全能	冠軍	5E 溫雅至
女新秀組 50 公尺背泳	冠軍	4D 陳旻昕
	亞軍	4A 何佩錡
	季軍	3B 陳卓媛
女新秀組 50 公尺胸泳	冠軍	4D 陳秭如
	亞軍	4A 何佩錡
女新秀組 50 公尺自由式	冠軍	4A 何佩錡
	亞軍	4D 陳旻昕
	季軍	3B 陳卓媛
女子新秀組個人全能	冠軍	4A 何佩錡
	亞軍	4D 陳旻昕
	季軍	4D 陳秭如
女子公開組 50 公尺蝶式	冠軍	6B 許芷翹
	亞軍	6D 余穎妍
	季軍	6D 黎禧霖
男甲 100 公尺自由式	冠軍	6C 袁榮皓
	亞軍	6C 劉梓俊
	季軍	6D 楊子謙
男甲 50 公尺背泳	冠軍	6C 袁榮皓
	亞軍	6C 劉梓俊
	季軍	6D 楊子謙
男甲 50 公尺自由式	冠軍	6C 袁榮皓
	亞軍	6C 劉梓俊
	季軍	6D 楊子謙
男甲 50 公尺胸泳	冠軍	6C 袁榮皓
	亞軍	6D 楊子謙
	季軍	6C 劉梓俊

比賽項目	獎項	參與學生
<b>聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2013 至 2014 年度第二十二屆聯合水運會</b>		
男子甲組個人全能	冠軍	6C 袁榮皓
	亞軍	6C 劉梓俊
	季軍	6D 楊子謙
男乙 50 公尺自由式	冠軍	5B 羅兆基
	亞軍	5B 文啟鋒
	季軍	5A 梁書銘
男乙 50 公尺背泳	冠軍	5B 羅兆基
	亞軍	5B 文啟鋒
	季軍	5A 梁書銘
男乙 50 公尺胸泳	冠軍	5B 羅兆基
	季軍	5A 梁書銘
男子乙組個人全能	冠軍	5B 羅兆基
	亞軍	5A 梁書銘
	季軍	5B 文啟鋒
男新秀組 50 公尺背泳	冠軍	4C 蕭加行
	亞軍	4B 李綽浩
	季軍	4E 何晉銘
男新秀組 50 公尺胸泳	冠軍	4C 蕭加行
	亞軍	4E 何晉銘
	季軍	4D 林子傑
男新秀組 50 公尺自由式	冠軍	4C 蕭加行
	亞軍	4E 何晉銘
	季軍	4B 李綽浩
男子新秀組個人全能	冠軍	4C 蕭加行
	亞軍	4E 何晉銘
	季軍	4B 李綽浩

比賽項目	獎項	參與學生
<b>聖公會馬鞍山主風小學及聖公會主風小學 2013 至 2014 年度第二十二屆聯合水運會</b>		
男公開組 50 公尺蝶式	冠軍	5B 羅兆基
	亞軍	6C 袁榮皓
親子接力賽 2x25 公尺	亞軍	3C 鄭承宗及家長
	季軍	6D 曹雍蓉及家長
<b>香港學界體育聯會 2013-2014 沙田區小學校際游泳比賽</b>		
男子甲組團體	亞軍	
男甲 100 米自由泳	殿軍	6C 劉梓俊
男甲 50 米蛙泳	冠軍	6C 袁榮皓
男甲 100 米蛙泳	冠軍	6C 袁榮皓
男甲 50 米背泳	殿軍	6C 劉梓俊
男甲 50 米蝶泳	第八名	6D 楊子謙
男甲 4x50 米自由接力	殿軍	
男子乙組團體	季軍	
男乙 100 米自由泳	亞軍	5B 羅兆基
男乙 50 米蛙泳	季軍	5E 林澤森
男乙 100 米蛙泳	第五名 第八名	5E 林澤森 5B 文啟鋒
男乙 50 米背泳	殿軍 第六名	5B 文啟鋒 5B 葉駿翹
男乙 50 米蝶泳	冠軍 第八名	5B 羅兆基 5E 唐子軒
男乙 4x50 米自由接力	季軍	
男子丙組團體	冠軍	
男子丙組【最佳運動員】		4C 蕭加行
男丙 50 米自由泳	冠軍 季軍	4C 蕭加行 4B 李綽浩
男丙 50 米蛙泳	亞軍	4C 蕭加行
男丙 50 米背泳	冠軍 第六名	4B 李綽浩 4E 何晉銘
男丙 4x50 米自由接力	亞軍	

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港學界體育聯會 2013-2014 沙田區小學校際游泳比賽</b>		
女子甲組團體	殿軍	
女子甲組 50 米自由泳	第六名 第七名	6E 幸筠瞳 6B 莫欣歡
女子甲組 50 米蛙泳	殿軍	6D 余穎妍
女子甲組 100 米蛙泳	第五名 第七名	6D 余穎妍 6D 黎禧霖
女子甲組 50 米背泳	第六名	6B 莫欣歡
女子甲組 50 米蝶泳	第五名 第七名	6B 許芷翹 6D 黎禧霖
女子甲組 4 x 50 米自由泳接力	季軍	
女子乙組 100 米自由泳	第八名	5E 溫雅至
女子乙組 50 米蝶泳	第八名	5E 溫雅至
女子丙組團體	第五名	
女子丙組 50 米自由泳	第七名	4A 何佩錡
女子丙組 50 米蛙泳	季軍	4D 陳秭如
女子丙組 4 x 50 米自由泳接力	第五名	
<b>香港學界體育聯會 2013-2014 新界區地域小學校際游泳比賽</b>		
男子甲組		
男子甲組 100 米蛙泳	亞軍	6C 袁榮皓
男子甲組 4 x 50 米四式接力	亞軍	6C 袁榮皓
男子乙組		
男子乙組 100 米自由泳	季軍	5B 羅兆基
男子乙組 50 米蝶泳	亞軍	5B 羅兆基
男子丙組		
男子丙組 50 米自由泳	亞軍	4C 蕭加行
男子丙組 50 米背泳	亞軍	4B 李綽浩
男子丙組 4 x 50 米四式接力	冠軍	4C 蕭加行 4B 李綽浩
女子甲組		
女子甲組 4 x 50 米自由接力	冠軍	6E 幸筠瞳

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港業餘游泳總會</b>		
<b>2013-2014 第一組長池分齡游泳比賽</b>		
男子 10 歲或以下組： 200 米個人四式	亞軍	6C 袁榮皓
<b>康文署及九龍城民政事務署</b>		
<b>九龍城第 37 屆游泳比賽</b>		
男子青少年 H 組： 4x50 米四式接力	冠軍	5B 羅兆基
<b>康文署 及沙田體育會</b>		
<b>第 32 屆沙田分齡游泳比賽</b>		
男子青少年 H 組： 100 米蝶泳	冠軍	6C 袁榮皓
100 米蛙泳	亞軍	6C 袁榮皓
100 米背泳	季軍	6C 劉梓俊
4x50 米四式接力	冠軍	6C 袁榮皓
4x50 米自由泳接力	冠軍	6C 劉梓俊
女子青少年 H 組： 200 米蛙泳	亞軍	6D 余穎妍
4x50 米自由泳接力	亞軍	6E 幸筠瞳
男子青少年 I 組： 50 米蝶泳	季軍	5B 羅兆基
100 米蝶泳	冠軍	5B 羅兆基
100 米自由泳	亞軍	5B 羅兆基
4x50 米四式接力	冠軍	5B 羅兆基
<b>新界區體育總會</b>		
<b>第 28 屆新界區際水運會</b>		
男子 E 組：100 米自由泳	冠軍	5B 羅兆基
<b>大力游泳會</b>		
<b>2013-2014 學年小精英水運會 (第一回合)</b>		
男子 10-11 歲組： 50 米背泳	季軍	6C 劉梓俊
4x50 米自由接力	亞軍	6C 劉梓俊

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港業餘游泳總會</b>		
<b>2013-2014 香港長池分齡游泳錦標賽</b>		
男子 10 歲以下組：		
50 米自由泳	冠軍	6C 袁榮皓
50 米蛙泳	冠軍	6C 袁榮皓
100 米蛙泳	冠軍	6C 袁榮皓
100 米蝶泳	亞軍	6C 袁榮皓
200 米個人四式	亞軍	6C 袁榮皓
男子最高積分獎	獎杯	6C 袁榮皓
<b>香港業餘游泳總會</b>		
<b>2013-2014 第一組短池分齡游泳比賽第一節</b>		
男子 10 歲或以下組別：		
100 米蛙泳	冠軍	6C 袁榮皓
100 米個人四式	冠軍	6C 袁榮皓
200 米自由泳	冠軍	6C 袁榮皓
<b>香港業餘游泳總會</b>		
<b>2013-2014 第二組短池分齡游泳比賽第一節</b>		
男子 9-10 歲組別：100 米背泳	季軍	5B 羅兆基
<b>香港業餘游泳總會</b>		
<b>2014 年度屬會新秀游泳比賽</b>		
男子階梯接力 4x50 米自由泳接力	亞軍	5B 羅兆基
男子 11 歲 100 米蝶泳	亞軍	5B 羅兆基



### 3.4.11 朗誦

比賽項目	獎項	參與學生
<b>2013-2014 第 65 香港學校朗誦節比賽</b>		
英詩獨誦	冠軍	5D 張可澄
	亞軍	6D 盧芍縈
	季軍	3D 黃穎嵐
		5A 余海盈
		5D 丁嫻儀
		6B 林嫣然
		6D 陳博雅
		6E 柯詠芯
詩詞獲誦 - 普通話	冠軍	2E 利騏亨
	亞軍	1A 董柏賢
詩詞獲誦 - 粵語	亞軍	1D 楊雅棋
		2C 陳梓熹
		2E 黃天慧
		5D 吳沅澄
	季軍	1A 譚伊玲
		2E 勞顯晴
小學三、四年級男子詩詞集誦 - 粵語	亞軍	小三、四集誦隊
<b>聖公宗(香港)小學監理委員會 《春雨》編輯委員會 主辦： 第五屆「春雨故事由我創」親子創作比賽</b>		
初級組	冠軍	1A 王珮瑩
中級組	入圍獎	3A 李朗洋
	冠軍	3E 梁日希
高級組	入圍獎	5B 李智洋

### 3.4.12 音樂

比賽項目	獎項	參與學生
<b>Hong Kong Youth Barclampory Music Festival 2013</b>		
Piano Grade 2 Class	冠軍	2D 陳穎諺
Piano Grade 4 Class	亞軍	4E 霍欣彤
	季軍	4A 蔡焯桐
<b>2013 第三屆澳門-亞太青少年鋼琴公開比賽</b>		
初賽榮譽獎狀	第二名	4E 霍欣彤
決賽榮譽獎狀	第二名	4E 霍欣彤
<b>The 18<sup>th</sup> St. Cecilia International Music Competition 2013</b>		
Final Round of Grade 4 Piano Solo 120	冠軍	4E 霍欣彤
香港青少年巴林普爾音樂節	第三名	3A 趙海程
第一屆亞太才藝舞蹈精英盃2013	金獎	3A 趙海程
<b>第五屆香港傑出青少年鋼琴家公開賽</b>		
三級	亞軍	4C 陳振軒
四級	季軍	4A 蔡焯桐
香港聯校音樂協會 聯校音樂大賽 2014	銀獎	2C 唐樂暄
<b>香港藝術家鋼琴及美術比賽</b>		
Grade 3	季軍	4E 何晉銘
<b>香港學校音樂及朗誦協會 第 66 屆香港學校音樂節</b>		
三級鋼琴獨奏	冠軍	3A 趙海程
一級鋼琴獨奏	冠軍	3E 翁子程
初級組中文樂曲	冠軍	4E 郭欣瑤
三級鋼琴獨奏	冠軍	4E 文以諾
三級小提琴獨奏	亞軍	1B 葉天樂
一級鋼琴獨奏	亞軍	2B 郭柏謙
五級鋼琴獨奏	亞軍	4E 柳淇龍
初級組鋼琴獨奏 – 中國作曲家	亞軍	6E 蔡芷瑩
二級鋼琴獨奏	亞軍	6E 蔡芷瑩

比賽項目	獎項	參與學生
<b>香港學校音樂及朗誦協會 第 66 屆香港學校音樂節</b>		
九歲或以下小學合唱 - 教堂音樂 - 外文歌曲	季軍	聖公會馬鞍山主風小學
8 歲以下高音木笛獨奏	季軍	3B 陳智豐
二級鋼琴獨奏	季軍	3C 葉漪廷
10 歲以下高音木笛獨奏	季軍	4D 侯鈺而
三級鋼琴獨奏	季軍	4E 何晉銘
<b>亞洲國際手鈴協會(香港)主辦</b>		
香港國際手鈴奧林匹克 2014	亞軍	聖公會馬鞍山主風小學 手鈴隊

### 3.4.13 中文

比賽項目	獎項	參與學生
全港小學生敬師標語創作比賽 - 謝謝老師	季軍	3E 劉昭儀
親子餅印比賽徵文比賽	優異獎	6E 雷壁僥 6E 柯詠芯
<b>第十八全港中小學中英文硬筆書法比賽 (初賽)</b>		
初級組	冠軍	2B 何希媛
	亞軍	2B 譚敏妍
	季軍	1B 陳炫樺
中級組	冠軍	3E 衛鈞舜
	亞軍	4C 連偉楷
	季軍	3E 翁子悅
高級組	冠軍	6C 黃家稀
	亞軍	5D 江俊傑
	季軍	6D 余穎妍
<b>新界校長會慶祝中華人民共和國成立 64 周年</b>		
學生徵文比賽	優異獎	3E 衛鈞舜
	入選	3E 莫子鋒 4B 連偉權 4C 連偉楷 5D 丁嫚儀 5E 溫雅至 6C 梁永鏗

比賽項目	獎項	參與學生
<b>旺角區文娛康樂體育會與油尖旺民政事務處合辦</b>		
新春書法比賽 2013-2014 小學高級組	優異獎	4D 許俊彥
<b>新界校長會與上海教育報刊總社合辦</b>		
第八屆滬港「寫作小能手」現場作文邀請賽(初賽)	優異獎	6E 黃思琪 6E 柯詠芯
	入圍獎	3E 陳建知 4E 黃子謙 4E 陳瀚文 5E 劉鎧宜
	一等獎	6A 何小瑩 6E 黃思琪 6E 柯詠芯
	二等獎	5D 丁嫚儀 5E 溫雅至 5E 馮言禮 5E 夏宏智 6E 蔡芷瑩 6E 幸筠瞳
	三等獎	3A 梁彩瑩 3E 衛鈞舜 3E 楊穎曦 3E 梁文謙 5A 江恩詠 5E 陳怡蓁 5E 江梓鈴 5E 梁善琪 5E 李泳熹 6D 曹雍蓉 6E 王重升
<b>中國文化協會主辦之第二屆「文協盃」書法比賽</b>		
最踴躍參與學校(小學組)	優異獎	5E 巢曉瑜
	紀念狀 獎牌	聖公會馬鞍山主風小學
<b>慶祝香港回歸十七週年</b>		
全港學界書法比賽	優異獎	5B 羅兆基 6E 蔡芷瑩
愛德「活水·行 2014」標語設計比賽	季軍 最佳標語獎	6D 陳博雅
	入圍獎	1A 王珮瑩 5C 陳樂宜

### 3.4.14 英文

比賽項目	獎項	參與學生
<b>Ng Yuk Secondary School A Carnival of Talents For Shatin Primary Schools 2013</b>		
Creative Writing Competition	First runner-up	6A Chan Ying Nga
大埔三育中學第九屆小學生作文比賽	Merit	5A 羅卓欣 5A 余海盈 5D 丁嫚儀 6A 張希賢 6A 蔣紀誼 6D 曹雍蓉 6D 楊子謙 6D 余穎妍 6E 辛筠瞳 6E 曾樂瑤 6E 蔡芷瑩 6E 黃思琪

比賽項目	獎項	參與學生
<b>Tai Po Sam Yuk Secondary School - Seventh Day Adventist Church</b>		
English Writing Competition	Merit	5A 余海盈
Fun English Scheme	Champion First Runner-up Second Runner-up	2E 勞顯晴 1E 勞顯喬 3E 翁子悅
全港英文獨誦比賽	季軍	3B 何芷瑩
2014 星藝盃 – 全港英文獨誦比賽	冠軍	1D 楊雅棋
<b>美國史丹福大學主辦 EPGY 全港資優生選拔大賽 2014</b>		
English Writing	優等獎	6A 張希賢

### 3.4.15 數學

比賽項目	獎項	參與學生
<b>樂道中學與香港理工大學應用數學系合辦 全港十八區(沙田區)小學數學比賽</b>		
急轉彎	季軍	6B 巫家穎 6C 劉梓俊 6D 楊子謙
創意解難	季軍	6B 巫家穎 6D 楊子謙
團體	銅獎	6B 巫家穎 6C 劉梓俊 6D 楊子謙
<b>保良局朱敬文中學 香港中文大學教育學院課程與教學系 聯合主辦</b>		
第十屆小學校際數學遊戲挑戰賽	團體賽 優異獎	5B 趙樂婷 5B 羅兆基 5C 梁煒正 5E 葉植謙
	個人賽 二等獎	5E 葉植謙
2014「華夏盃」 全國數學奧林匹克(港澳區)初賽	優異獎	5C 羅駿熙
2014《數學大王》國際邀請賽 (初賽)	三等獎	5C 羅駿熙
2014《環亞太杯》國際數學 邀請賽初賽	二等獎	5C 羅駿熙
<b>香港數學奧林匹克學校第二十一屆</b>		
香港小學數學奧林匹克比賽	金獎	5C 羅駿熙 6B 巫家穎 6C 鄒敏妍 6D 楊子謙
	銅獎	5C 梁煒正 5D 張庭徽 6C 唐子皓

比賽項目	獎項	參與學生
<b>Eye Level Maths Olympiad 2013</b>		
Grade 1	Merit	2E 勞顯晴
<b>聖公會小學第十七屆 (2013-2014 年度) 數學奧林匹克比賽</b>		
數學競賽	二等獎	6B 巫家穎 6B 歐向東 6C 鄒敏妍 6D 楊子謙
	三等獎	6A 鄭駿輝 6C 唐子皓
數學遊戲	優異獎	6B 巫家穎 6D 楊子謙
2014 年第十屆「亞洲杯」 奧數之星創新思維(香港賽區) 初賽	優異獎	5C 羅駿熙
第九屆全港小學數學遊蹤比賽	團體優異獎	6A 鄭駿輝 6B 巫家穎 6D 楊子謙 6E 蔡芷瑩
<b>保良局主辦 民政事務總署贊助 第三十九屆全港青年學藝比賽 2014 香港小學數學精英選拔賽</b>		
計算競賽	二等獎	6B 巫家穎
	三等獎	6A 鄭駿輝 6B 歐向東 6C 黃巧妍
數學競賽	二等獎	6D 楊子謙
	三等獎	6C 冼恩曦 6C 鄒敏妍 6C 唐子皓
個人總成績	三等獎	6B 巫家穎 6C 鄒敏妍 6D 楊子謙
<b>美國史丹福大學主辦 EPGY 全港資優生選拔大賽 2014</b>		
Mathematics	優等獎	5C 楊啟耀 6D 楊子謙
<b>香港數學奧林匹克協會、亞洲國際數學奧林匹克聯合會及 學勤進修教育中心合辦 2014 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨 2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽</b>		
華夏盃初賽	一等獎	5C 羅駿熙
	二等獎	4E 黃智豪 6B 巫家穎 6C 冼恩曦 6D 楊子謙 6B 歐向東
	三等獎	5B 羅兆基 6E 蔡芷瑩
華夏盃晉級賽	一等獎	6D 楊子謙 6E 蔡芷瑩
	二等獎	4E 黃智豪 5C 羅駿熙
華夏盃總決賽	二等獎	5C 羅駿熙

比賽項目	獎項	參與學生
香港數學奧林匹克協會、亞洲國際數學奧林匹克聯合會及 學勤進修教育中心合辦 <b>2014 港澳數學奧林匹克公開賽《港澳盃》暨            2014 亞洲國際數學奧林匹克公開賽初賽</b>		
港澳盃初賽	金獎	4E 黃智豪 6C 唐子皓 6D 楊子謙
	銀獎	6B 巫家穎
	銅獎	6C 冼恩曦 6C 劉梓俊
港澳盃晉級賽	金獎	6D 楊子謙
	銀獎	4E 黃智豪
SASMO	金獎	6D 楊子謙
	銀獎	5C 羅駿熙 6B 歐向東 6E 蔡芷瑩
	銅獎	4A 潘柏熹 6B 巫家穎 6C 冼恩曦

### 3.4.16 視藝

比賽項目	獎項	參與學生
《少兒畫苑》第 17 屆國際少兒書 畫作文大賽暨世界兒童畫展覽	銀獎	4E 霍欣彤
香港聖公會牧愛長者之家、香港聖公會恩慈長者之家、香港聖公會 保羅長者之家、香港聖公會聖巴拿巴堂、香港聖公會聖道堂、香港 聖公會靈風堂 合辦 <b>「愛心大使」院舍關懷探訪計劃 關懷卡</b>		
設計比賽 (初級組)	冠軍	1B 梁日晴
	優異獎	1A 王珮瑩 1B 杜柏熹 1E 高可兒 2B 何希媛 3E 梁日希
設計比賽(中級組)	優異獎	4B 曾昭嵐 6E 黃思琪
<b>第十二屆維記牛奶小手尋找香港的故事            香港昔日經典景貌設計大賽</b>		
初級組	亞軍	3A 馮菴清
第八屆品德教育漫畫創作比賽	優異獎	4E 陳淖婷

### 3.4.17 普通話

比賽項目	獎項	參與學生
<b>校園普通話推廣中心主辦 第四屆普通話才藝朗誦大獎賽 B 組 - 中小組</b>		
詩歌—男子組	季軍	3E 張浚邦
<b>校園拔萃盃 第四屆全港青少年朗誦·文學·藝術交流大賽</b>		
中小組普通話繞口令	金獎	3A 何芷寧
中小組普通話古詩詞朗誦	銀獎	3A 何芷寧
<b>樂善堂楊葛小琳中學 主辦 香港普通話教育中心 贊助 第六屆沙田區小學生普通話擂台賽</b>		
普通話講故事比賽(初級組)	亞軍	3D 黃穎嵐
普通話大使 復活節英普訓練日營 2014	表現卓越	1D 高樂兒
<b>2014 第九屆全港經典故事、小品、詩歌表演比賽</b>		
普通話小學古詩獨誦(中小 B)	冠軍	3E 張浚邦
普通話小學詩歌獨誦(中小 D)	冠軍	3E 張浚邦
普通話小學中文獨誦	冠軍	3B 何芷瑩
<b>新市鎮文化教育協會 第 16 屆全港中小學普通話演講比賽 2014</b>		
初小組	優異獎	1A 董柏賢
	良好獎	1B 鄧懌靈 2A 陳韻琳
中小組	良好獎	3E 劉澤豐 3E 衛均舜 4E 郭欣瑤 4E 譚綺文
高級組	優異星獎	5D 丁嫚儀
	優異獎	5E 陳怡蓁 5E 溫雅至

### 3.4.18 資訊科技

比賽項目	獎項	參與學生
第二屆聖公會小學聯校機械人冬季奧運會	一等獎	4D 狄旭暈 4C 陳振軒 5D 李冠通 6B 鄧學賢
校園教育出版社主辦： 2013-2014 年度卓越學校 中文百達通網上中文能力 提升計劃	參與學校共 319 間； 「全港最叻 30 間學校」 之一，「新界 區最叻首 10 間學校」 之一	/



### 3.4.19 圖書

比賽項目	獎項	參與學生
香港公共圖書館主辦 4.23 世界閱讀日創作比賽	初小組 優勝獎	3A 李朗洋
	高小中文組 優勝獎	6A 黎以琳

### 3.4.20 戲劇

比賽項目	獎項	參與學生
香港學校戲劇節 2013/14	傑出演員獎	4A 陳逸熙 5D 張可澄

### 3.4.21 其他

比賽項目	獎項	參與學生
聖公會東九龍教區主辦 上主之路與主教同行步行籌款	金靴獎	聖公會馬鞍山主風小學
世界天才組織主辦 2013 世界天才錦標賽香港站 小學組	冠軍	4C 連偉楷



## (七) 回饋與跟進

### 1. 校本課程

要學生的學習興趣得以提升，首要是優化教師的課堂教學，藉以照顧不同學生的學習差異，啟發他們的思維。當中除了老師恆常的集體備課及觀課外，學校還積極與大專院校及教育局專業導師合作，透過協作計劃，共同設計多元化的教學活動，讓學生樂於學習。過去一年，中文科參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，透過以讀促寫的教學策略，提升三年級學生的寫作能力；英文科任則自行延續與教育局的合作模式，發展校本小五英文寫作單元；數學科由香港教育學院梁鉅超博士協助數學科任，透過解難及探究式活動，提升小四學生的高階思維能力；常識科和香港教育學院合作，以「聲音的探究」為題，為四年級的同學設計一連串的專題探究活動。在學期末檢討中，所有參與計劃的老師均認同計劃能提升學生的學習興趣，教學設計能促進學生參與，及所用的教學方法能顧及學生的能力，甚至有部份學生能將學到的知識遷移運用到活動中，鞏固並深化所學，成效甚佳。來年，本校仍致力聯繫外間專業團體，繼續深化及優化學與教。

### 2. 學習經歷

學校深信提供多元化的學習機會，讓學生在實際環境中學習，能令學習事半功倍，也能讓他們的潛能得以發揮。每年，學校會配合課程及學習需要，安排同學走出課室，把學到的知識和理論，融於日常生活中，豐富他們的學習經歷。本年度，除了恆常的參觀、學校交流及講座外，還為學生特別安排「台北交流之旅」、「朱銘藝術運動會」、「齊齊來築橋」活動、「活水．行」活動、「生活科技體驗日」、「獻出關懷顯愛心」活動日、「科學活動探究日」及「小小眼睛看世界」活動日等。問卷結果顯示，大部份老師認同活動能提升學生的學習興趣，並能提供多元化學習機會，讓學生樂於學習。來年，本校仍積極為學生提供多元化及有意義的學習經歷。

### 3. 說話訓練

一直以來，學校致力發展及提升學生的中、英文說話能力，自 2011 年起，校方參考了教育局出版的〈輕鬆教、輕鬆學---聽說讀寫教學資源套〉中的訓練策略，在中文科建構了一個系統性及縱向性的說話能力發展框架，由言語治療師分級運用不同的策略，透過中文說話級課的形式進行訓練，並配合平日中文科的說話教學課，提升全校學生的說話能力。計劃已推行了三年，根據老師觀察，在學期末中文說話考試表現，學生的說話內容及技巧，均有顯著的進步，結果令人振奮。另由本年度開始，學校透過趣英科，全面將英語話劇元素有系統地融入一至六年級英語課程中，透過遊戲、角色扮演等活動，營造良好的英語學習環境，讓學生學習有技巧、有自信地說話，從而提升其自信及表達能力。在學期末問卷中，大部份英文科老師均認為課堂設計能引發學生的學習動機，大部份學生都能積極參與課堂活動，學生說英語的能力大有進步，成效令人鼓舞。來年，計劃將會繼續，冀望學生的口語能力有顯著的進步。

### 4. 普教中課程

香港當前的發展趨勢讓我們意識到，普通話不僅是學校內的一門學科，還是個人事業發展必需的一項語言技能。因此，學校除了在各級設立普通話科外，亦在小一至小五每級設有兩班普通話教授中國語文科的班別。本學年，學校參與教育局「內地與香港教師交流及協作計劃」，三年級中文科任與內地教師合作，一起研討從讀中悟寫、讀中導寫、讀中練寫、以讀促寫的教學策略，進而提升三年級同學的寫作能力。根據觀課報告及學期末檢討，學生能積極投入學習，效果良好。此外，內地交流人員亦為老師舉辦工作坊，教授老師透過遊戲教授拼音，以提升學生學習普通話的興趣及效能。問卷顯示，全部參與的老師均認同工作坊的內容有實用性，來年將會把部份遊戲應用於教學活動中。下學年，「內地與香港教師交流及協作計劃」會在小四推行，而以普通話教授中國語文科的班別將延展至小六。

## 5. 課程統整

通過跨學科課程統整，把相關事物重組在一個有意義的整體或生活化的情境中，讓學生較容易掌握學習的意義，提高學習動機和能力。本校一至四年級設有課程統整，以主題統整各個學習領域，以常識科作平台，與其他學科結合，並透過實地參觀及考察活動，使學生學習得以融會貫通。本年度的設計主題為：小一「公園樂」、小二「我的祖國」、小三「生活在香港」及小四「活得健康」，各科老師就著主題，設計生活化、富趣味、具啟發性的學習活動供學生參與。結果顯示，所有參與的教師均認同教學內容能配合學生的能力和興趣，教學策略能誘發學生學習動機，當中的分組學習亦大大增加老師與學生、學生與學生之間的互動，學生參與課堂的機會亦因此得以提升，效果不俗。

本年度老師從學習目標、學生參與、小組活動、教材增潤及評估方式方面，修訂及優化了一年級的課程內容，於學期末老師問卷調查中，大部份老師均認同活動比之前合適及有創意，學生更積極投入活動。來年，課程組將致力帶領二年級科任優化課程內容。期望學生能透過多元化的課堂設計，獲得更佳的學習效果，所學知識更能鞏固，學習生活更添姿采。

## 6. 鼓勵閱讀

培養孩子愛閱讀，是給孩子最珍貴的禮物，讓他們終身受用。本學年圖書組設計了一系列豐富及多元化的閱讀活動供學生參與，當中包括：師生同讀日、集體閱讀、中英文廣泛閱讀、親子讀書樂、讀書樂獎勵計劃、故事時間、故事大使、哥哥姐姐伴讀計劃、好書推介、讀書會等，藉以鼓勵學生從閱讀中汲取知識，提高他們的理解、表達、溝通及自學能力，效果良佳。另透過校本圖書課程，學生可以學習不同的閱讀技巧及分享閱讀心得，幫助他們從閱讀中學習，享受其帶來的樂趣。學期末統計顯示，學生每人每年平均閱書量比上學年多，成績不俗。

此外，學校設立「網上英語圖書閱讀」平台，當中備有多元化及互動的相關網上練習，供學生課餘自學。學生可按自己的英語能力，在網上自由選擇符合自己程度的圖書閱讀。完成閱讀一個階段後，系統便會自動解鎖，學生可繼續閱讀更高階段的圖書。從統計得知，本年度全校共有 790 名學生曾登入網上英語故事書平台閱書，410 名學生已達 Level 10 或以上，另 61 名學生已全數完成閱讀所有圖書，當中包括一名二年級同學。來年，校方將繼續鼓勵學生參與計劃，期望計劃能增強校園的閱讀氣氛及提升學生的自學能力，讓學生在閱讀上更顯自信及更喜愛閱讀。

(完)